**Художественно – эстетическое развитие**

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе**

**«Мой любимый сказочный герой»**

**Предварительная работа:** чтение **сказок**, рассматривание иллюстраций.

**Материалы к занятию**: загадки о **сказочных героях**, картинки **сказочных героев**, простые карандаши, ластик, акварель, цветные карандаши ( на выбор).

Сегодня мы будем разговаривать о сказках и о героях, которые в них живут.

 Как называются эти герои? (ответ детей: - сказочные герои)

 Попросить детей назвать героев сказок.

 Загадать детям загадки про героев сказок:

**ЗАГАДКИ**

 Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет,

А ещё пыхтелки,

Кричалки  и сопелки.

**(Винни Пух)**

Появилась девочка

В чашечке цветка,

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала.

Вот такая девочка,  
Как она мила!

**(Дюймовочка)**  
В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.   
Серый Волк за ней следил,   
Обманул и проглотил.  
**(Красная шапочка)**

Она красива и мила,

Имя её от слова зола.

**(Золушка)**

Перед тем как начнете рисовать своих любимых героев сделаем

с вами пальчиковую гимнастику:

**«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

А сейчас каждый из вас нарисует своего любимого сказочного героя.

В ходе рисования можно сделать переменку в виде  физиминутки-разминки:

**«Буратино».**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся, Два - нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

(наклоны корпуса вперед)

(руки развести в стороны)

(повороты вправо и влево)

(руки на поясе, подняться на носочки)

# Познавательно-исследовательская деятельность

# Конспект занятия в подготовительной группе.

# Праздник «Веснянка»

**Цель:** Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа через изготовление традиционной народной куклы - птичка  
**Задачи:**  
Знакомить детей с обычаями и обрядами русского народа  
Учить изготовлять традиционную народную куклу  
Развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание, умение работать с лоскутами ткани.

**Ход занятия:**

 Ребята, сегодня я расскажу вам о том, как наши предки ждали и встречали весну. Большинство славянских обычаев было связано с природными явлениями и одним из удивительных обрядов было закликание весны. Смысл этого обряда заключался в приглашении весны. Весна была для славян символом жизни, воскрешения природы. Закликали весну дети, девушки, женщины.  
Весну закликали несколько раз. В первый раз начинали тогда, когда природа сама показывала это: таял снег, капало с крыш домов, птицы начинали петь по - весеннему. В эти дни обряд проводили замужние женщины. Они надевали нарядные одежды, украшения и выходили в поле, закликали весну.



**Проговаривали заклички:**  
Ой, весна моя  
Ты, весняночка!  
Из-за темных лесов,  
Из-за синих морей приходи,  
Солнцем, светом озари!  
Жаворонки, перепёлушки,  
Птички ласточки!  
Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную  
Принесите нам!

Второй раз весну закликали 22 марта. Этот день совпадает с днём весеннего равноденствия. В этот день длина светлого времени суток равна длине тёмного времени суток. Считалось, что с этого дня свет и тепло начинают прибывать, а тьма и холод уходить. В этот день на Руси праздновали праздник - Жаворонки. В русском народе говорят, что птицы на своих крыльях приносят настоящую весну. Они верили, что 22 марта из тёплых стран прилетают сорок разных птиц и первая из них - жаворонок. Хозяйки в этот день пекли птичек "жаворонков". Птичек раздавали детям и они с криками и смехом бежали закликать жаворонков и весну. Для этого печеных жаворонков насаживали на длинные палки, на плетень, подбрасывали к верху и выкрикивали песенки-заклички:



Жаворонки, жаворонки!  
Летите из-за моря,  
Несите здоровья  
Кому крошку, кому ложку,  
А мне целую лепёшку!  
  
А ещё один праздник, связанный с птицами на 7 апреля, когда весну звали в третий раз. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы.  
Поэтому существовал такой красивый обычай - отпускать птиц на волю, чтобы вместе с птицами полную свободу от зимы обретала и природа.



**Выпуская птиц приговаривали:**  
Синички-сеситрички,  
Тетки-чечётки,  
Краснозобые снегирюшки,  
Щеголята-молодцы,  
Воры воробьи!  
Вы по воле полетайте,  
Вы на вольной поживите,  
К нам весну скорей ведите!

Вот такие праздники были у наших предков в ожидании весны. Как для праздников, так и для игр они изготовляли птичек из лоскутков ткани. Развешивали их на деревьях и в разных углах домов.  
Ребята, давайте и мы сделаем птичку из лоскутков, чтобы ускорить приход весны.

***Схема последовательности изготовления***

***народной куклы «птички-веснянки»***

