Тема: «Перелетные и зимующие птицы» Подготовительная группа.

Подготовила и провела: Ярцева Г.М

**Цель**: Углублять представление воспитанников о зимующих и перелётных птицах.

**Задачи:**

Образовательные

-Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах, о их способе жизни.

Развивающие

-Развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные

-Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, к природе родного края.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, таблица с изображением зимующих и перелетных птиц, иллюстрации с изображением птиц, макет ветки с дерева.

Ход занятия:

1. **Организационный момент:**

Про птиц

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

Две синицы прилетели,

А во вторник - снегири,

Ярче утренней зари!

Три вороны были в среду

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев -

Десять жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок

1. **Основная часть занятия:**

1.Опрос знаний детей подготовительной группы;

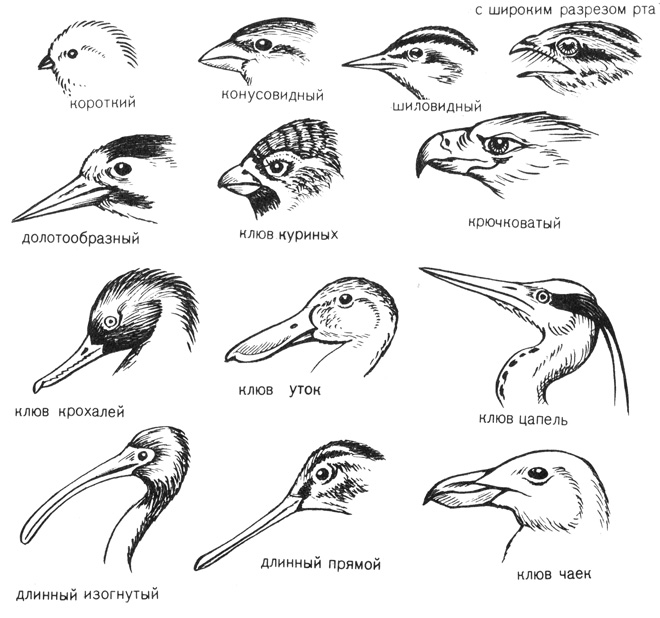
- Зачем нужны птицы?

- Каких птиц вы знаете?

- Перелетные, зимующие, домашние перечислите по квалификации?

- Расскажите строение птиц?

2.Угадай по клюву?



3. Угадай, какие птицы издают такие звуки:

1.Петух кукарекает – кукареку;

2.Голуби воркуют;

3.Куры кудахчут - куд-куда, ко-ко-ко;

4.Журавли – курлыкают;

5.Вороны – каркают;

6.Сороки – стрекочут;

7.Соловьи - поют, заливаются;

8.Воробьи – чирикают;

9.Гуси – гоготать, га-га-га;

10.Кукушка – кукует;

11.Коростель – трещит;

12.Утки – крякают;

13. Индюк – гоготать;

14. Дятел – стучать;

А еще птицы - свистят, бормочут.. Приложение 1.

4.Физ.минутка «Грачи»

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

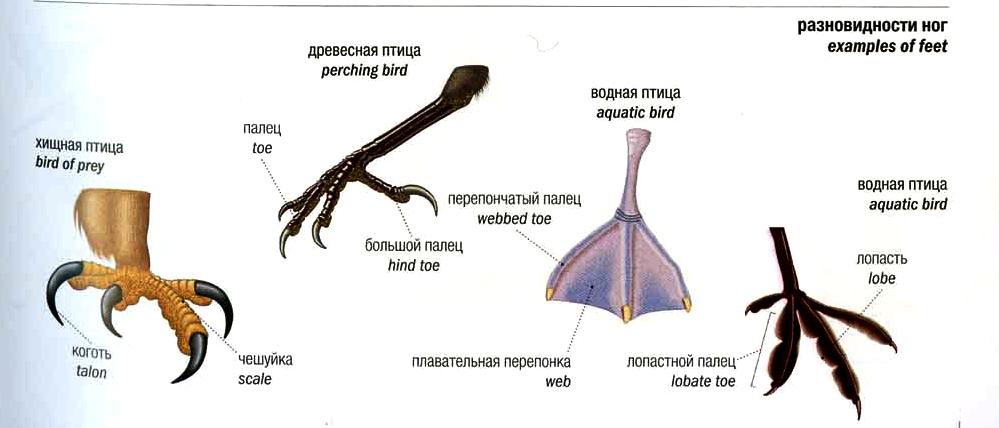
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

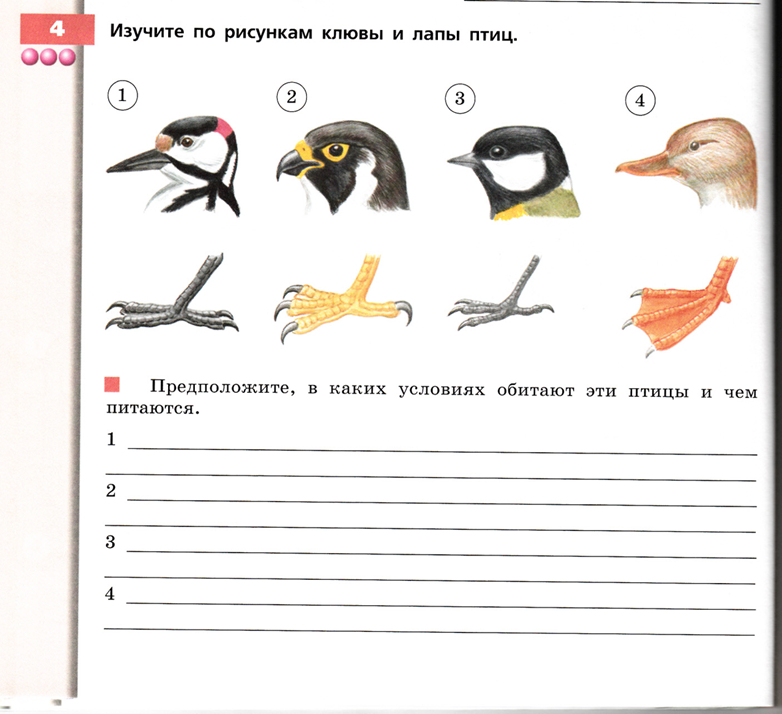
Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают) И опять все в гнёзда сели. (присели)

5. Угадай ,чьи лапки?



6. Индивидуальная работа:



**7. Подведение итога:**

-отметить всех присутствующих детей.

Приложение 1.

