Рекомендую читать детям следующие произведения:

1. К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»

Цель: воспитание умения слушать внимательно текст, отвечать на вопросы

Задачи:

- познакомить детей с новой сказкой К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»;

- расширять словарный запас;

- учить отвечать на вопросы полными предложениями.

- учить выделять особенности героя



У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлете, шубка тепленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихо-тихонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки; мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была, хозяюшка, да разбойница лиса, постница: любит курочек, любит уточек, свернет шею гусю жирному, не помилует и кролика.

**Вопросы для детей:**

Расскажите чем лисонька хороша, как она выглядит, какая у лисы мордочка, какие зубки у лисы, что на спине у лисы, а на шее. Как ходит **лиса**, а кого любит **лиса**?