**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ДЕТСКИЙ САД №52**

**Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78**

**e-mail:** **madou.sad52@yandex.ru**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН:Заведующий МАДОУ – детский сад № 52\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В.ЧистяковаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

План мероприятий по первому этапу «Детство без насилия» операции «Подросток».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дни проведения | Участники |
| 1. | Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».Разработка памяток для родителей «Защитите своего ребенка». |  Понедельник |  ДетиВоспитатели |
| 2. | Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»Лекция «Детское насилие в семье» | Вторник |  ДетиРодители, каждому участнику вручается памятка «Защитите своего ребенка» |
| 3. | Проведение конкурса детского рисунка «Счастливое детство или детство без жестокости»Беседа «Не делай мне больно» |  Среда |  ДетиВоспитателиРодители |
| 4. | Проведение единого родительского дня на темы: «Здоровье ребенка». «Защита детей от насилия». |  Четверг | РодителиВоспитатели |
| 5. | Круглый стол для воспитателей по проблемам: а) жестокое обращение и насилие над ребенком, оказание помощи в его защите; б) жестокое обращение с детьми как социально – психологическое явление. |  Пятница  | Воспитатели |

 Текстовый отчет по декаднику «Детство без насилия»

Цель: Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, детских садах, общественных местах.

Задачи:

1.Организация и проведение мероприятий среди детей по предупреждению всех форм насилия.

2.Организация и проведение мероприятий среди родителей и воспитателей по предупреждению жестокого обращения с детьми.

Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружении незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации мы взрослые должны объединить усилия для обеспечения эмоционального комфорта ребенка, для обеспечения детства без насилия как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

На каждый день был разработан план занятий. Например, в понедельник с детьми проводилась беседа на тему «опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Целью этого занятия было рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. Во вторник с детьми мы беседовали о «опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома». Цель этого занятия: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; научить, как правильно вести себя в таких ситуациях. В среду у нас был конкурс детского рисунка, детки изображали свое счастливое детство.

На занятиях, предложенных для родителей и воспитателей, мы обсуждали актуальные темы : « Детское насилие в семье», «Здоровье ребенка», «Защита детей от насилия», помогали ориентироваться в проблемах ребенка, способствовали установлению доверительных отношений (родитель – ребенок – воспитатель), а также говорили о способах предупреждения психоэмоционального выгорания.

В пятницу родители и воспитатели детского сада собрались за «круглым столом», чтобы поделиться впечатлениями о прожитой недели, прослушать лекцию на тему «жестокое обращение с детьми как социально - психологическое явление». После подведения итогов был сделан вывод о том, что неделя удалась, поставленные цели достигнуты. Таким образом, целенаправленная, регулярная работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с детьми, родителями и воспитателями, позволила добиться положительных результатов .