

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №52

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78
email: madou.sad52@yandex.ru

Приложение № 4 к ООП – ОП ДО

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 52
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ – детский сад № 52
Н.В. Чистякова
Приказ № 33 «27» августа 2026 г.



Учебный план непрерывной образовательной деятельности
МАДОУ – детского сада № 52 на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

Учебный план

Данный план МАДОУ – детский сад № 52 (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание

Пояснительная записка:

- Нормативные основания составления Учебного плана
 - Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
 - Характеристика структуры Учебного плана
 - Структура Учебного плана
- #### Учебный план

Пояснительная записка

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 3 до 7 лет на 2026 – 2027 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 50 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается МБУ Центр «Диалог». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы

преимущества при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 3

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно-тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

II младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дятлева, О. В. Закревская.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дятлева, О. В. Закревская.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей

– 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основ речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самодет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основ речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Модуль образовательной деятельности (образовательная область)	Вид деятельности детей/направленность	Распределение объема недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам				Формы работы с детьми
		II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	
Обязательная часть						
«Социально – коммуникативное развитие»	Коммуникативная деятельность Игровая деятельность и элементарный Самообслуживание и бытовой труд/Формирование первичных ценностных представлений, Развитие коммуникативных способностей, Развитие регуляторных способностей, Формирование социальных представлений, умений и навыков	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности.				Сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Беседа. Ситуативный разговор. Игры (сюжетные, сюжетно-ролевые). Рассказывание с опорой на наглядный материал. Чтение и обсуждение прочитанного. Разучивание стихов, пословиц, поговорок. Пересказ литературных произведений. Рассматривание и обсуждение картинок, книжек. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Выставка иллюстраций. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина.

«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/Развитие когнитивных способностей	Ежедневно в ходе взаимодействия со взрослыми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.				Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Решение загадок, головоломок. Чтение
	Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/Формирование элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели по 15 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в 2 недели по 20 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Решение загадок, головоломок. Строительные игры. Чтение
	Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/ Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	1 раз в 2 недели по 15 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в 2 недели по 20 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)	Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий, деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Экологическая ситуация. Решение загадок. Чтение. Беседы.
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы/Развитие речи	0,5/7,5/7,5	0,5/10/10	1/25/25	1/30/30	Беседа. Ситуативный разговор. Игры (сюжетные). Рассказывание с опорой на наглядный материал. Чтение и обсуждение. Разучивание. Пересказ. Рассматривание и обсуждение картинок, книжек. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Выставка иллюстраций. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина
	Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора/Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе образовательной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности				Слушание литературного произведения. Рассказ литературного произведения. Беседа о прочитанном произведении. Обсуждение литературного произведения. Инценирование литературного произведения. Театрализованная игра. Игра на основе сюжета литературного произведения. Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного. Сочинение по мотивам прочитанного. Ситуативная беседа по мотивам

					прочитанного.	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю по 15 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 20 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО)	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО)	Пение. Слушание. Беседа. Игра на музыкальных инструментах. Выразительное движение. Танец. Игры-развлечения. Музыкальные игры
	Конструктивно-модельная деятельность/Конструирование из строительного материала. Конструирование из деталей конструкторов.	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности.				Строительные игры. Конструирование по модели. Конструирование по условиям. Конструирование по образцу. Конструирование по замыслу. Конструирование по теме. Конструирование по чертежам и схемам.
	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству/ Рисование Лепка	1/15/15 1 раз в 2 недели по 15 минут	1/20/20 1 раз в 2 недели по 20 минут	2/25/50 1 раз в 2 недели по 25 минут	2/30/60 1 раз в 2 недели по 30 минут	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное). Аппликация. Лепка (предметная, сюжетная). Выставка. Нетрадиционные техники рисования. Рассматривание и обсуждение. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, творческие работы, реализация проектов. Творческая мастерская.
	Аппликация Двигательная деятельность/Физическая культура	1 раз в 2 недели по 15 минут 2/15/30	1 раз в 2 недели по 20 минут 2/20/40	1 раз в 2 недели по 25 минут 2/25/50	1 раз в 2 недели по 30 минут 2/30/60	Подвижные игры. Игры малой подвижности. Игровые упражнения. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на развитие крупной моторики. Основные виды движений. Бег. Игры и упражнения под музыку, под тексты стихотворений
«Физическое развитие»	Познавательная деятельность/ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.				Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна. Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов. Чтение

			художественной литературы о здоровье и гигиене. Прогрулки.				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Социально – коммуникативное развитие»	Коммуникативная, познавательная, игровая, восприятие художественной литературы/ Формирование основ безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах, во взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	1/25/25	1/30/30	Беседа. Дидактические игры. Подвижные игры. Экскурсии. Тематические прогулки. Творческие занятия. Сюжетно-ролевые игры. Наблюдения. Образовательные проекты		
	Коммуникативная деятельность Игровая деятельность Самообслуживание и элементарный бытовой труд/Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности					
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю по 15 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю по 20 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю по 25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	Пение. Слушание. Беседа. Игра на музыкальных инструментах. Выразительное движение. Танец. Игры-развлечения. Музыкальные игры	
	Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/Формирование элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели по 15 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в 2 недели по 20 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю по 25 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Решение загадок, головоломок. Строительные игры. Чтение	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/ Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	1 раз в 2 недели по 15 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	1 раз в 2 недели по 20 минут (2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	-	1 раз в неделю по 30 минут (4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)	Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий, деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Экологическая ситуация. Решение загадок. Чтение.	

	образовательных отношений)	участниками образовательных отношений)	образовательных отношений)	образовательных отношений)	Беседы.
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы/Развитие речи	0,5/10/10	1/25/25	1/30/30	Беседа. Ситуативный разговор. Игры (сюжетные). Рассказывание с опорой на наглядный материал. Чтение и обсуждение. Разучивание. Пересказ. Рассматривание и обсуждение картинок, книжек. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Выставка иллюстраций. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность/Физическая культура на воздухе	1/20/20	1/25/25	1/30/30	Подвижные игры на воздухе. Упражнения на воздухе. Оздоровительный бег. Спортивные игры. Праздники и развлечения. Профилактические упражнения.
	Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность/Становление ценностей ЗОЖ: программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	-	-	В ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности	Игры. Дидактические игры. Игры-демонстрации. Праздники. Конкурсы-викторины. Обсуждение пословиц. Рассказ. Беседа. Чтение и обсуждение прочитанного.
Итого в части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса		3,5/70	5/125	6/180	
Всего в формах организованной непрерывной образовательной деятельности		6,5/130	9/225	9/270	
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю		200 мин.	350 мин.	450 мин.	

Средняя группа № 1 «Матрешки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.55-9.15	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
Вторник	8.55-9.15	Изобразительная деятельность (Рисование)
	9.25-9.45	Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.20	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.45	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
Четверг	9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	10.30-10.50	Двигательная деятельность детей на прогулке
Пятница	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
	9.30-9.50	Музыкальная деятельность
Итого:		10

Младшая группа № 2 «Неваляшки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность (Рисование)
	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
Вторник	9.25-9.40	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
Среда	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
Четверг	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.00-9.15	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
Пятница	10.30-10.45	Двигательная деятельность детей на прогулке
Итого:		10

Младшая группа № 3 «Подсолнушки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
Вторник	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
Среда	9.00-9.15	Изобразительная деятельность (Рисование)
	10.30-10.45	Двигательная деятельность детей на прогулке
Четверг	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
Пятница	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
Итого:		10

Средняя группа № 4 «Светлячок»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.55-9.15	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	9.25-9.45	Музыкальная деятельность
Вторник	8.55-9.15	Изобразительная деятельность (Рисование)
	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
Среда	8.55-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.25-9.45	Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
	11.00-11.20	Двигательная деятельность детей на прогулке
Пятница	8.55-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
Итого:		10

Средняя группа № 5 «Теремок»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (Рисование)
	10.30-10.50	Двигательная деятельность детей на прогулке
Вторник	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	9.55-10.15	Двигательная деятельность в зале
Среда	9.00-9.20	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
	9.55-10.15	Музыкальная деятельность
Четверг	8.55-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
Пятница	9.00-9.20	Музыкальная деятельность
	9.30-9.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)
Итого:		10

Старшая группа № 6 «Капитошки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	9.55-10.20	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Рисование)
Вторник	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	10.25-10.50	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
Среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)
	10.50-11.15	Двигательная деятельность детей на прогулке
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.55-10.20	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Рисование)
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Основы грамотности)
	10.00-10.25	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Коммуникативная деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)
Итого:		14

Подготовительная группа № 7 «Кораблик»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
	10.00-10.30	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.15	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
Вторник	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.40-10.20	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	11.05-11.35	Двигательная деятельность детей на прогулке
Среда	8.50-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.30-10.00	Коммуникативная, игровая деятельность <i>(основы безопасности жизнедеятельности)</i>
	10.25-10.55	Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность <i>(Основы грамотности)</i>
	10.10-10.40	Музыкальная деятельность
	15.45-16.30	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
Пятница	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	9.55-10.25	Двигательная деятельность детей на прогулке
	15.45-16.15	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
Итого:		15

Подготовительная группа № 8 «Радуга»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	10.40-11.10	Двигательная деятельность в зале
Вторник	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим</i>)
	9.55-10.25	Музыкальная деятельность
	15.45-16.15	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Среда	8.50-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	9.30-10.00	Двигательная деятельность в зале
	10.25-10.55	Коммуникативная, игровая деятельность (<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>)
Четверг	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (<i>Основы грамотности</i>)
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность (<i>Лепка/Аппликация</i>)
	10.50-11.20	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.30	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим</i>)
	11.00-11.30	Двигательная деятельность детей на прогулке
Итого:		15

Старшая группа № 9 «Знайки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)
	10.30-10.55	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Рисование)
Вторник	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	11.00-11.25	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)
Среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)
	11.25-11.50	Двигательная деятельность детей на прогулке
	15.45-16.10	Коммуникативная деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	10.30-11.00	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (Рисование)
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Основы грамотности)
	10.35-11.00	Музыкальная деятельность
Итого:		14

Подготовительная группа № 10 «Цветик- семицветик»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	11.00-11.30	Двигательная деятельность детей на прогулке
Вторник	9.00-9.30	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим</i>)
	10.35-11.05	Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	10.10-10.40	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.15	Коммуникативная, игровая деятельность (<i>основы безопасности жизнедеятельности</i>)
Четверг	9.25-9.55	Музыкальная деятельность
	10.20-10.50	Коммуникативная деятельность (<i>Основы грамотности</i>)
	15.45-16.15	Изобразительная деятельность (<i>Лепка/Аппликация</i>)
Пятница	9.00-9.30	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим</i>)
	10.35-11.05	Двигательная деятельность в зале
Итого:		15

Музыкальная деятельность

№ и название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 «Матрешки»		9.25-9.45 Музыкальная деятельность			9.30-9.50 Музыкальная деятельность
№ 2 «Неваляшки»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность		9.00-9.15 Музыкальная деятельность		
№ 3 «Подсолнушки»		9.00-9.15 Музыкальная деятельность		9.00-9.15 Музыкальная деятельность	
№ 4 «Светлячок»	9.25-9.45 Музыкальная деятельность		9.25-9.45 Музыкальная деятельность		
№ 5 «Теремок»			9.55-10.15 Музыкальная деятельность		9.00-9.20 Музыкальная деятельность
№ 6 «Капитошки»	9.55-10.20 Музыкальная деятельность				10.00-10.25 Музыкальная деятельность
№ 7 «Кораблик»			10.25-10.55 Музыкальная деятельность	10.10-10.40 Музыкальная деятельность	
№ 8 «Радуга»		9.55-10.25 Музыкальная деятельность		10.50-11.20 Музыкальная деятельность	
№ 9 «Знайки»	10.30-10.55 Музыкальная деятельность				10.35-11.00 Музыкальная деятельность
№ 10 «Цветик-семицветик»		10.35-11.05 Музыкальная деятельность		9.25-9.55 Музыкальная деятельность	

Двигательная деятельность

№ и название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 «Матрешки»	9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале		9.00-9.20 Двигательная деятельность в зале	10.30-10.50 Двигательная деятельность на воздухе	
№ 2 «Неваляшки»		9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале		9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале	10.30-10.45 Двигательная деятельность на воздухе
№ 3 «Подсолнушки»	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале		10.30-10.45 Двигательная деятельность на воздухе		9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале
№ 4 «Светлячок»		9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале		11.00-11.20 Двигательная деятельность на воздухе	9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале
№ 5 «Теремок»	10.30-10.50 Двигательная деятельность на воздухе	9.55-10.15 Двигательная деятельность в зале		9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале	
№ 6 «Капитошки»		10.25-10.50 Двигательная деятельность в зале	10.50-11.15 Двигательная деятельность на воздухе	9.55-10.20 Двигательная деятельность в зале	
№ 7 «Кораблик»	10.00-10.30 Двигательная деятельность в зале	11.05-11.35 Двигательная деятельность на воздухе			9.55-10.25 Двигательная деятельность в зале
№ 8 «Радуга»	10.40-11.10 Двигательная деятельность в зале		9.30-10.00 Двигательная деятельность в зале		11.00-11.30 Двигательная деятельность на воздухе
№ 9 «Знайки»		11.00-11.25 Двигательная деятельность в зале	11.25-11.50 Двигательная деятельность на воздухе	10.30-11.00 Двигательная деятельность в зале	
№ 10 «Цветик-семицветик»	11.00-11.30 Двигательная деятельность на воздухе		10.10-10.40 Двигательная деятельность в зале		10.35-11.05 Двигательная деятельность в зале

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340188

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026