

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №52**

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78

e-mail: mdou52@eduekb.ru

Приложение № 3 к ООП – ОП ДО

Принято

Педагогическим советом МАДОУ –
детский сад № 52

Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Утверждено

Заведующим МАДОУ - детский сад № 52

Н.В.Чистякова

Приказ № от «27» августа 2026 г.



**Комплексно-тематическое планирование в группах общеразвивающей
направленности**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 52
на 2026-2027 учебный год**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детский сад № 52 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Никто не забыт! Ничто не забыто!»);
- окружающей природе («Наши младшие друзья», «Возвращаются певцы – наши старые жильцы!»);
- миру искусства и литературы («Золотой ключик», «Мир книг»);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Вот такая мама, золотая прямо!», «Чудо новогодней сказки», «Наша армия сильна – побеждает всех она»);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («Наша Родина - Россия»);
- сезонным явлениям («Зимушка хрустальная», «Весна шагает по планете», «Осень, осень, в гости просим!»);
- народной культуре и традициям («Расписные игрушки»).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели) и она отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52

(вторая младшая группа)

2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 04.09	Адаптация «Детский сад»	Знакомить детей с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять знания о правилах поведения в детском саду. Устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты
	2	07.09-11.09	Адаптация «Зеленый огонек»	Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице. Расширять знания детей об общественном транспорте.	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
	3	14.09 – 18.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты, называть их. Развивать умения понимать обобщающие слова-овощи, фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей и фруктов.	Выставка «Осенняя сказка»	21.09 – Осенины. Русский народный праздник. 21.09 – Международный день Мира
	21.09. – 9.10. МОНИТОРИНГ					

	4	21.09 – 25.09	«Кто работает в детском саду»	Продолжение знакомства с детским садом, с профессиями детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник).Расширять знания о предметах окружения, которыми пользуются работники детского сада.		27.09 – День дошкольного работника
Октябрь	1	28.09 – 02.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	04.10 – Всемирный день животных
	2	05.10 – 9.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
	3	12.10 - 16.10	«Наш дом» (мебель)	Закреплять представления о доме, предметах домашнего обихода- мебелью. Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Классифицировать предметы мебели по величине. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие понятие мебелью. Познакомить с частями мебели, материалом из которого она сделана.		
	4	19.10 – 23.10	«Наш дом» (посуда)	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, ее разнообразью. Формировать умение детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их		

				назначению, использованию. Формирование бережного отношения к посуде.		
	5	26.10.-30.10.	«Катя хочет погулять»	Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у пальто-рукава, карманы, пуговицы), качество (цвет и его форма, оттенки, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая).		
Ноябрь	1	02.11 – 06.11	«Искорка»	Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	2	09.11 – 13.11	«Едем, плывем, летим»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.		
			«Мой дом»	Закрепить знание детьми своего домашнего адреса. Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт,		

				квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная) Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.		
	3	16.11 – 20.11	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. Развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка». Формировать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка
	5	23.11 – 27.11	«Вот какая мама, золотая прямо!»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	24.11 – День здоровья 29.11 – День Матери
Декабрь	1	30.11– 04.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой.	Выставка рисунков	

				Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...		
	2	07.12 – 11.12	«У кого какие шубки» (животные зимой)	Закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных и птиц; развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру. Обогащать и расширять представления детей о диких животных и птицах: внешний вид, образ жизни, уход. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных и птицах. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным и птицам.	Выставка детского творчества «В мире животных»	
	3 4	14.12 – 30.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	Выставка поделок	

Январь	1	31.12 - 10.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	11.01 – 15.01	«Веселый Снеговик»	Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, развлечь детей, создать праздничную атмосферу, яркие впечатления для детей.	Парад снеговиков	18 января – Всемирный день Снеговика
	3	18.01 – 22.01	«Льдинка-путешественница» (животные севера)	Формировать знания о Севере, о животных этих районов.		
	4	25.01 – 29.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Формировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закалывающих процедурах.	Спортивное развлечение	
Февраль	1	01.02 – 05.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи.		
	2	08.02 – 12.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах	Акция «Добрые дела»	

				поведения в общественных местах.		
	3	15.02 – 19.02	«Я и папа»	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь не уважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества
	4	22.02 – 26.02	«Весна шагает по планете»	Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.		
Март	1	01.03 – 05.03	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать		08.03 – Международный женский день

				близких добрыми делами.		
	2	8.03 – 12.03	«Расписные игрушки»	Приобщать детей к русскому фольклору. Развивать творческие и конструктивные способности		
	3	15.03 – 19.03	«Волшебница вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Фотовыставка «Превращения воды»	
	4	22.03 – 26.03	«Села птичка на окошко»	Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.		
Апрель	1	29.03 – 02.04	«Сказочная страна»	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание	Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-малышек	01.04 – Международный день птиц 02.04 – День детской книги

				культуры юного читателя.		
	2	05.04 – 9.04	«Зеленые друзья» (растения)	Способствовать развитию представлений о растениях, формировать элементарные навыки ухода за растениями, поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к растениям	Оформление гербария	
	3	12.04 – 16.04	«Мой дом» (наши помощники)	Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; введение обобщающего понятия «Бытовая техника»	Изготовление книжки-малышки «Наши умные помощники»	
	19.04.-07.05. МОНИТОРИНГ					
	4	19.04 – 30.04	«Спичка-невеличка, а огонь – великан»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
Май	1	3.05 – 07.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств (любви,		

				гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.		
	2	10.05 – 14.05	«Наша дружная семья»	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	17.05 – 21.05	«Цветущая весна»	Формировать представления о цветах. Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Праздник цветов	
	4	24.05 – 28.05	«Приключения муравьишки»	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые.	Выставка рисунков «Насекомые – герои сказок»	

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52

(средние группы)

2026 – 2027 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 04.09	«Я и мои друзья»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, совместные игры)	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	01.09 – День знаний

	2	07.09 – 11.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала	09.09 – Международный день красоты
	3	14.09-18.09	«Зеленый огонек»	Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице. Расширять знания детей об общественном транспорте.	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
	21.09. – 19.10. МОНИТОРИНГ					
	4	21.09 – 25.09	«Всякий человек по делу узнается»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.	Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»	27.09 – День дошкольного работника

Октябрь	1	28.09 – 02.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	04.10 – Всемирный день животных
	2	05.10 – 9.10	«От осени к лету поворота нету»	Расширять представления об осени. Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)		
	3	12.10 – 16.10	«Откуда хлеб пришел?»	Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси. Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления. Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма). Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравай»	16.10 – Международный день хлеба
	4	19.10 - 23.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
Ноябрь	1	2.11 – 06.11	«Моя Родина – Россия»	Формировать представления детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Дать детям доступные к пониманию представления о государственных праздниках	Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»	04.11 – День народного единства
	2	09.11 – 13.11	«Искра мала,	Рассказывать детям о работе пожарных,		

			да пламень велик» (пожарная безопасность)	причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	3	16.11 – 20.11	«Как звери к зиме готовились»	Продолжать знакомить с дикими животными. Формировать представления о том, что в мире все взаимосвязано.		
	4	23.11 – 25.11	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем, будущем. Формировать первичные гендерные представления.	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка 24.11-День здоровья
	5	26.11 – 30.11	«При солнышке тепло, при матери добро»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	01.12 – 04.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и		

				в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...		
	2	07.12 – 11.12	«У кого какие шубки» (животные зимой)	Закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных и птиц; развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру. Обогащать и расширять представления детей о диких животных и птицах: внешний вид, образ жизни, уход. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных и птицах. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным и птицам.	Выставка детского творчества «В мире животных»	
	3 4	14.12-30.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	Выставка поделок	

Январь	1	01.01 - 08.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	11.01 – 15.01	«Мы поедem, мы помчимся на оленях утром ранним»	Формировать и расширять знания о севере, о животных этих районов. Расширять представления о материках. Познакомить с климатическими условиями разных материков. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь к природе.		
	3	18.01 – 22.01	«Веселый Снеговик»	Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, развлечь детей, создать праздничную атмосферу, яркие впечатления для детей.	Парад снеговиков	18 января – Всемирный день Снеговика
	4	25.01 – 29.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня;	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	

				показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.		
	5		«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи		
Февраль	1	01.02 – 05.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах		
	2	8.02 – 12.02	«Едем, плывем, летим»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Мини-музей «Настоящее и прошлое транспорта»	
	3	15.02 – 19.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе.	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества

				Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию. Формировать стремление становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.		
	4	24.02 – 26.02	«Волшебница вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Фотовыставка «Превращения воды»	
Март	1	01.03 – 05.03	«Маму я свою люблю!»	Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта. Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам,		08.03. Международный женский день

				бабушек, девочек. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам. Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки. Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам. Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.		
	2	9.03 – 12.03	«Ранняя весна с солнышком пришла»	Познакомить с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Формировать интерес к окружающему, творческим играм.	Выставка детско-родительских работ «Весенние пейзажи»	
	3	15.03 – 19.03	«Дружат дети всей земли»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.		
		22.03 – 26.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	Формировать понятие <i>перелетные птицы</i>. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска		

				перьев, характерные повадки и пр.) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).		
	4	29.03 – 02.04	«Что написано пером – не вырубишь топором»	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.	Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-самоделок	01.04 – Международный день птиц 02.04 – День детской книги

Апрель	1	05.04 – 9.04	«Загадочный космос»	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным. Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.	Выставка поделок «Звездный путь»	Спортивный праздник «МЫ первые»
	2	12.04 – 16.04	«Синий цвет земли»	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.		
	3	19.04 – 30.04	«Спичка – невеличка, а огонь – великан»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
	21.04 – 07.05 МОНИТОРИНГ					
	1	03.05 – 07.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.	Концерт «Мы говорим спасибо Вам»	

				Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.	Бессмертный полк	
Май	2	10.05 – 14.05	«Наша дружная семья»	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	17.05 – 21.05	«Цветущая весна»	Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека. Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).	Праздник цветов	

				Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Формировать у детей навыки ухода за цветами. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.		
	4	24.05- 28.05	«Приключения муравьишки»	Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения. Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года. Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира. Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей). Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов. Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.	Выставка рисунков «Насекомые-герои сказок»	

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52
(старшие и подготовительные группы)
2026 – 2027 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 04.09	«Страна знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Развлечение «День знаний»	01.09 – День знаний
	2	07.09 – 11.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала	09.09 – Международный день красоты
	3	14.09-18.09	«Зеленый огонек»	Уточнять знания детей об элементах дороги, движении транспорта, работе	Конкурс семейных плакатов «Мы –	

				светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
	21.09.-9.10. МОНИТОРИНГ					
	4	21.09 – 25.09	«Всякий человек по делу узнается»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Формировать понятие о роли профессии в жизни человека.	Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»	27.09 – День дошкольного работника
Октябрь	1	28.09 – 02.10	«От осени к лету поворота нету»	Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»	04.10 – Всемирный день животных
	2	05.10 – 9.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.		
	3	12.10 – 16.10	«Откуда хлеб пришел?»	Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	16.10 – Международный день хлеба

				Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления. Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма). Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.		
	4	19.10 - 23.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
	5	26.10-30.10	«Моя Родина – Россия»	Формировать первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях. Способствовать осознанию общественной значимости исторических событий. Воспитывать чувство признательности и любви к родной стране и уважение к народам других стран.	Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»	
Ноябрь						
	1	02.11 – 06.11	«Искра мала, да пламень велик» (пожарная безопасность)	Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос,		04.11 – День народного единства

				электрочайник, утюг и др.)		
	2	9.11 – 13.11	«Как звери к зиме готовились»	Продолжать знакомить с дикими животными. Формировать представления о том, что в мире все взаимосвязано.		
	3	16.11 – 20.11	«Все про меня»	Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.		20.11 – Всемирный день ребенка
	4	23.11-27.11	«При солнышке тепло, при матери добро»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	24.11 – День здоровья 29.11 – День Матери
Декабрь	1	30.11 – 04.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных		

				явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...		
	2	07.12 – 11.12	«Зимовье зверей»	Расширять представления детей о диких животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.		
	3	14.12 – 30.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности		
	4					
Январь	1	01.01 - 10.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	11.01 – 15.01	Народные праздники. Рождество и Колядки	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям		
	3	18.01 – 22.01	«Мы поедем, мы помчимся на оленях утром ранним»	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять		

				представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.		
	4	25.01 – 29.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закалывающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	
Февраль	1	01.02 – 05.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения,		

				поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи		
2	08.02 – 12.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах			
3	15.02-19.02	«Путешествие вокруг света»	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи.			
4	22.02 – 26.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе. Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества	

				профессий, живущих в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная. Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию. Формировать стремление Становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.		
Март	1	01.03 – 05.03	«Маму я свою люблю!»	Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта. Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам, бабушек, девочек. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам. Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки. Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам. Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.		08.03 – Международный женский день
	2	09.03 – 12.03	«Ранняя весна с	Формирование у детей обобщенных		

			солнышком пришла»	представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
3	15.03 – 19.03	«Дружат дети всей земли»	Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым.	Письмо друзьям в другую страну		
4	22.03 – 26.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	Формировать понятие <i>перелетные птицы</i> . Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).			

Апрель	1	29.04 – 02.04	«Что написано пером – не вырубишь топором»	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.	Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-самоделок	01.04 – Международный день птиц 02.04 – День детской книги
	2	05.04 – 9.04	«Тайна третьей планеты»	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным.	Выставка поделок «Звездный путь»	Спортивный праздник «МЫ первые»

				Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.		
	3	12.04 – 16.04	«Спичка – невеличка, а огонь – великан»»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
	19.04 – 7.05 МОНИТОРИНГ					
	4	26.04 – 30.05	«Синий цвет земли»	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.		
Май	1	3.05 – 07.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств	Концерт «Мы говорим спасибо Вам» Бессмертный полк	09.05. – День Победы!

				(любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.		
	2	10.05 – 14.05	«Наша дружная семья»	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	17.05 – 21.05	«Цветущая весна»	Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека. Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Формировать у детей навыки ухода за цветами. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.	Праздник цветов	
	4	24.05- 28.05	«Приключения	Продолжать знакомить детей с	Выставка рисунков	

			муравьишки»	разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения. Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года. Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира. Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей). Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов. Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.	«Насекомые-герои сказок»	
--	--	--	-------------	---	--------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340188

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026