

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №52

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78  
email: [madou.sad52@yandex.ru](mailto:madou.sad52@yandex.ru)

*Приложение № 4 к ООП – ОП ДО*

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 52  
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 52  
Н.В. Чистякова  
Приказ № 33 «27» августа 2026 г.



Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
МАДОУ – детского сада № 52 на 2026-2027 учебный год

Екатеринбург, 2026



## Учебный план

Данный план МАДОУ – детский сад № 52 (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### Содержание

#### Пояснительная записка:

- Нормативные основания составления Учебного плана
  - Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
  - Характеристика структуры Учебного плана
  - Структура Учебного плана
- #### Учебный план

#### Пояснительная записка

#### Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

#### Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;



7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 3 до 7 лет на 2026 – 2027 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 50 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается МБУ Центр «Диалог». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы



преимственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2026-2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 3

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.



## **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно-тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности:**

#### **II младшая группа с 3 до 4 лет**

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дятлева, О. В. Закревская.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Средняя группа с 4 до 5 лет**

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дятлева, О. В. Закревская.



### Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей

- 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основ речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность - 2 раза в неделю; изобразительную деятельность - 3 раза в неделю (рисование - 2 раза в неделю; лепка/аппликация - 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза - в физкультурном зале; 1 раз - на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий - парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самодет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

### Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебной части в процессе непрерывной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей - 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности - 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка 2 раза в неделю.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

| Модуль образовательной деятельности (образовательная область) | Вид деятельности детей/направленность                                                                                                                                                                                                                                                   | Распределение объема недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам                                                                                                          |                           |                           |                                           | Формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II младшая группа (3-4 года)                                                                                                                                                                                    | Средняя группа (4-5 лет)  | Старшая группа (5-6 лет)  | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество/минут в неделю                                                                                                                                                                                       | Количество/минут в неделю | Количество/минут в неделю | Количество/минут в неделю                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обязательная часть                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Социально – коммуникативное развитие»                        | Коммуникативная деятельность<br>Игровая деятельность и элементарный самообслуживание и бытовой труд/Формирование первичных ценностных представлений, Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности. |                           |                           |                                           | Сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические игры. Самообслуживание.<br>Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Беседа. Ситуативный разговор.<br>Игры (сюжетные, сюжетно-ролевые). Рассказывание с опорой на наглядный материал.<br>Чтение и обсуждение прочитанного.<br>Разучивание стихов, пословиц, поговорок.<br>Пересказ литературных произведений.<br>Рассматривание и обсуждение картинок, книжек.<br>Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач.<br>Выставка иллюстраций.<br>Изготовление книжек-малышек.<br>Литературная викторина. |



|                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Познавательное развитие» | Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/Развитие когнитивных способностей                                                                             | Ежедневно в ходе взаимодействия со взрослыми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                               | Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Решение загадок, головоломок. Чтение                                                                                                                                                                                                       |
|                           | Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/Формирование элементарных математических представлений                                                        | 1 раз в 2 недели по 15 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)                       | 1 раз в 2 недели по 20 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 25 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Решение загадок, головоломок. Строительные игры. Чтение                                                                                                                                                                                    |
|                           | Познавательно-исследовательская. Игровая. Коммуникативная/ Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой) | 1 раз в 2 недели по 15 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО)                       | 1 раз в 2 недели по 20 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 25 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» основной части ООП ДО) | Решение проблемных ситуаций. Игры (сюжетные). Планирование последовательности действий, деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы. Экологическая ситуация. Решение загадок. Чтение. Беседы.                                                                                                                                                                                  |
| «Речевое развитие»        | Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы/Развитие речи                                                                                        | 0,5/7,5/7,5                                                                                                                                           | 0,5/10/10                                                                                                                       | 1/25/25                                                                                                                       | 1/30/30                                                                                                                       | Беседа. Ситуативный разговор. Игры (сюжетные). Рассказывание с опорой на наглядный материал. Чтение и обсуждение. Разучивание. Пересказ. Рассматривание и обсуждение картинок, книжек. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Выставка иллюстраций. Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина                                                           |
|                           | Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора/Приобщение к художественной литературе                                                   | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                               | Слушание литературного произведения. Рассказ литературного произведения. Беседа о прочитанном произведении. Обсуждение литературного произведения. Инценирование литературного произведения. Театрализованная игра. Игра на основе сюжета литературного произведения. Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного. Сочинение по мотивам прочитанного. Ситуативная беседа по мотивам |



|                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | прочитанного.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Музыкальная деятельность                                                                                                      | 1 раз в неделю по 15 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО)                                                                            | 1 раз в неделю по 20 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 25 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО) | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» основной части ООП ДО) | Пение.<br>Слушание.<br>Беседа.<br>Игра на музыкальных инструментах.<br>Выразительное движение.<br>Танец.<br>Игры-развлечения.<br>Музыкальные игры                                                                                                                                                                            |
|                                       | Конструктивно-модельная деятельность/Конструирование из строительного материала.<br>Конструирование из деталей конструкторов. | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности и интеграции с другими видами деятельности. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | Строительные игры.<br>Конструирование по модели.<br>Конструирование по условиям.<br>Конструирование по образцу.<br>Конструирование по замыслу.<br>Конструирование по теме.<br>Конструирование по чертежам и схемам.                                                                                                          |
|                                       | Изобразительная деятельность, приобщение к искусству/<br>Рисование<br><br>Лепка                                               | 1/15/15<br><br>1 раз в 2 недели по 15 минут                                                                                                                                                                     | 1/20/20<br><br>1 раз в 2 недели по 20 минут                                                                                          | 2/25/50<br><br>1 раз в 2 недели по 25 минут                                                                                          | 2/30/60<br><br>1 раз в 2 недели по 30 минут                                                                                          | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное). Аппликация.<br>Лепка (предметная, сюжетная).<br>Выставка.<br>Нетрадиционные техники рисования.<br>Рассматривание и обсуждение.<br>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, творческие работы, реализация проектов.<br>Творческая мастерская. |
|                                       | Аппликация<br><br>Двигательная деятельность/Физическая культура                                                               | 1 раз в 2 недели по 15 минут<br><br>2/15/30                                                                                                                                                                     | 1 раз в 2 недели по 20 минут<br><br>2/20/40                                                                                          | 1 раз в 2 недели по 25 минут<br><br>2/25/50                                                                                          | 1 раз в 2 недели по 30 минут<br><br>2/30/60                                                                                          | Подвижные игры.<br>Игры малой подвижности.<br>Игровые упражнения.<br>Упражнения на развитие мелкой моторики.<br>Упражнения на развитие крупной моторики.<br>Основные виды движений.<br>Бег.<br>Игры и упражнения под музыку, под тексты стихотворений                                                                        |
| «Физическое развитие»                 | Познавательная деятельность/<br>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                  | Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                      | Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна. Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры.<br>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов. Чтение                                                                                                                                                 |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | художественной литературы о здоровье и гигиене. Прогрулки.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |  |
| «Социально – коммуникативное развитие»                   | Коммуникативная, познавательная, игровая, восприятие художественной литературы/ Формирование основ безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                        | В режимных моментах, во взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности                                        | 1/25/25                                                                                                                                                                        | 1/30/30                                                                                                                                                                        | Беседа.<br>Дидактические игры.<br>Подвижные игры.<br>Экскурсии.<br>Тематические прогулки.<br>Творческие занятия.<br>Сюжетно-ролевые игры.<br>Наблюдения.<br>Образовательные проекты |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                          | Коммуникативная деятельность<br>Игровая деятельность<br>Самообслуживание и элементарный бытовой труд/Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |  |
| «Художественно-эстетическое развитие»                    | Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 раз в неделю по 15 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) | 1 раз в неделю по 20 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) | 1 раз в неделю по 25 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Художественно-речевое развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)      | Пение.<br>Слушание.<br>Беседа.<br>Игра на музыкальных инструментах.<br>Выразительное движение.<br>Танец.<br>Игры-развлечения.<br>Музыкальные игры                                                                     |  |
|                                                          | Познавательно-исследовательская. Игровая.<br>Коммуникативная/Формирование элементарных математических представлений                                                                                                                                                                      | 1 раз в 2 недели по 15 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)      | 1 раз в 2 недели по 20 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)      | 1 раз в неделю по 25 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)        | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)             | Решение проблемных ситуаций.<br>Игры (сюжетные).<br>Планирование последовательности действий деятельности. Самостоятельный поиск ответов на вопросы.<br>Решение загадок, головоломок.<br>Строительные игры.<br>Чтение |  |
| «Познавательное развитие»                                | Познавательно-исследовательская. Игровая.<br>Коммуникативная/ Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)                                                                                                               | 1 раз в 2 недели по 15 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)      | 1 раз в 2 недели по 20 минут<br>(2 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)      | -                                                                                                                                                                              | 1 раз в неделю по 30 минут<br>(4 занятия в месяц на реализацию содержания ОО «Познавательное развитие» части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)             | Решение проблемных ситуаций.<br>Игры (сюжетные).<br>Планирование последовательности действий, деятельности.<br>Самостоятельный поиск ответов на вопросы.<br>Экологическая ситуация.<br>Решение загадок.<br>Чтение.    |  |



|                                                                         | образовательных отношений)                                                                                                                                                                                   | участниками образовательных отношений) | образовательных отношений) | образовательных отношений) | Беседы.                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Речевое развитие»                                                      | Коммуникативная деятельность.<br>Восприятие художественной литературы/Развитие речи                                                                                                                          | 0,5/7,5/7,5                            | 0,5/10/10                  | 1/25/25                    | 1/30/30                                                                                                                                                                  |
| «Физическое развитие»                                                   | Двигательная деятельность/Физическая культура на воздухе                                                                                                                                                     | 1/15/15                                | 1/20/20                    | 1/25/25                    | 1/30/30                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность/Становление ценностей ЗОЖ: программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. | -                                      | -                          | -                          | В ходе образовательной деятельности в режимных моментах, взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности, и в интеграции с другими видами деятельности |
| Итого в части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                              | 3,5/52,5                               | 3,5/70                     | 5/125                      | 6/180                                                                                                                                                                    |
| Всего в формах организованной непрерывной образовательной деятельности  |                                                                                                                                                                                                              | 6,5/97,5                               | 6,5/130                    | 9/225                      | 9/270                                                                                                                                                                    |
| Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю  |                                                                                                                                                                                                              | 150 мин.                               | 200 мин.                   | 350 мин.                   | 450 мин.                                                                                                                                                                 |



Средняя группа № 1 «Матрешки»

| День недели | Время       | Вид деятельности                                                            |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 8.55-9.15   | Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)                             |
|             | 9.25-9.45   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| Вторник     | 8.55-9.15   | Изобразительная деятельность<br>(Рисование)                                 |
|             | 9.25-9.45   | Музыкальная деятельность                                                    |
| Среда       | 9.00-9.20   | Двигательная деятельность в зале                                            |
|             | 9.25-9.45   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)                      |
| Четверг     | 9.00-9.20   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим) |
|             | 10.30-10.50 | Двигательная деятельность детей на прогулке                                 |
| Пятница     | 9.00-9.20   | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                             |
|             | 9.30-9.50   | Музыкальная деятельность                                                    |
| Итого:      |             | 10                                                                          |



Младшая группа № 2 «Неваляшки»

| День недели | Время       | Вид деятельности                                                            |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.15   | Музыкальная деятельность                                                    |
|             | 9.25-9.40   | Изобразительная деятельность<br>(Рисование)                                 |
|             | 9.00-9.15   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| Вторник     | 9.25-9.40   | Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)                             |
|             | 9.00-9.15   | Музыкальная деятельность                                                    |
| Среда       | 9.25-9.40   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)                      |
|             | 9.00-9.15   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| Четверг     | 9.25-9.40   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим) |
|             | 9.00-9.15   | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                             |
| Пятница     | 10.30-10.45 | Двигательная деятельность детей на прогулке                                 |
| Итого:      |             | 10                                                                          |



**Младшая группа № 3 «Подсолнушки»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b> | <b>Вид деятельности</b>                                                     |
|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.15    | Двигательная деятельность в зале                                            |
|                    | 9.25-9.40    | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)                      |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.15    | Музыкальная деятельность                                                    |
|                    | 9.25-9.40    | Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)                             |
| <b>Среда</b>       | 9.00-9.15    | Изобразительная деятельность<br>(Рисование)                                 |
|                    | 10.30-10.45  | Двигательная деятельность детей на прогулке                                 |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.15    | Музыкальная деятельность                                                    |
|                    | 9.25-9.40    | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим) |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.15    | Двигательная деятельность в зале                                            |
|                    | 9.25-9.40    | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                             |
| <b>Итого:</b>      |              | <b>10</b>                                                                   |



**Средняя группа № 4 «Светлячок»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>       | <b>Вид деятельности</b>                                                     |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>8.55-9.15</b>   | Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)                             |
|                    | <b>9.25-9.45</b>   | Музыкальная деятельность                                                    |
| <b>Вторник</b>     | <b>8.55-9.15</b>   | Изобразительная деятельность<br>(Рисование)                                 |
|                    | <b>9.25-9.45</b>   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| <b>Среда</b>       | <b>8.55-9.15</b>   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)                      |
|                    | <b>9.25-9.45</b>   | Музыкальная деятельность                                                    |
| <b>Четверг</b>     | <b>9.00-9.20</b>   | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                             |
|                    | <b>11.00-11.20</b> | Двигательная деятельность детей на прогулке                                 |
| <b>Пятница</b>     | <b>8.55-9.15</b>   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим) |
|                    | <b>9.25-9.45</b>   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| <b>Итого:</b>      |                    | <b>10</b>                                                                   |



**Средняя группа № 5 «Теремок»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>       | <b>Вид деятельности</b>                                                     |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00-9.20</b>   | Изобразительная деятельность<br>(Рисование)                                 |
|                    | <b>10.30-10.50</b> | Двигательная деятельность детей на прогулке                                 |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00-9.20</b>   | Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)                             |
|                    | <b>9.55-10.15</b>  | Двигательная деятельность в зале                                            |
| <b>Среда</b>       | <b>9.00-9.20</b>   | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                             |
|                    | <b>9.55-10.15</b>  | Музыкальная деятельность                                                    |
| <b>Четверг</b>     | <b>8.55-9.15</b>   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ФЭМП)                      |
|                    | <b>9.25-9.45</b>   | Двигательная деятельность в зале                                            |
| <b>Пятница</b>     | <b>9.00-9.20</b>   | Музыкальная деятельность                                                    |
|                    | <b>9.30-9.50</b>   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>(ознакомление с окружающим) |
| <b>Итого:</b>      |                    | <b>10</b>                                                                   |



Старшая группа № 6 «Капитошки»

| День недели | Время       | Вид деятельности                                                         |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.25   | Коммуникативная деятельность (Развитие речи)                             |
|             | 9.55-10.20  | Музыкальная деятельность                                                 |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Рисование)                                 |
| Вторник     | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      |
|             | 10.25-10.50 | Двигательная деятельность в зале                                         |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                          |
| Среда       | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим) |
|             | 10.50-11.15 | Двигательная деятельность детей на прогулке                              |
| Четверг     | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      |
|             | 9.55-10.20  | Двигательная деятельность в зале                                         |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Рисование)                                 |
| Пятница     | 9.00-9.25   | Коммуникативная деятельность (Основы грамотности)                        |
|             | 10.00-10.25 | Музыкальная деятельность                                                 |
|             | 15.45-16.10 | Коммуникативная деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)     |
| Итого:      |             | 14                                                                       |



**Подготовительная группа № 7 «Кораблик»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b> | <b>Вид деятельности</b>                                                                |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.30    | Коммуникативная деятельность ( <i>Развитие речи</i> )                                  |
|                    | 10.00-10.30  | Двигательная деятельность в зале                                                       |
|                    | 15.45-16.15  | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.30    | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | 9.40-10.20   | Познавательно-исследовательская деятельность<br>( <i>ознакомление с окружающим</i> )   |
|                    | 11.05-11.35  | Двигательная деятельность детей на прогулке                                            |
| <b>Среда</b>       | 8.50-9.20    | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | 9.30-10.00   | Коммуникативная, игровая деятельность ( <i>основы безопасности жизнедеятельности</i> ) |
|                    | 10.25-10.55  | Музыкальная деятельность                                                               |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.30    | Коммуникативная деятельность ( <i>Основы грамотности</i> )                             |
|                    | 10.10-10.40  | Музыкальная деятельность                                                               |
|                    | 15.45-16.30  | Изобразительная деятельность<br>( <i>Лепка/Аппликация</i> )                            |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.30    | Познавательно-исследовательская деятельность<br>( <i>ознакомление с окружающим</i> )   |
|                    | 9.55-10.25   | Двигательная деятельность детей на прогулке                                            |
|                    | 15.45-16.15  | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
| <b>Итого:</b>      |              | <b>15</b>                                                                              |



**Подготовительная группа № 8 «Радуга»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b> | <b>Вид деятельности</b>                                                                |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 9.00-9.30    | Коммуникативная деятельность ( <i>Развитие речи</i> )                                  |
|                    | 9.40-10.10   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | 10.40-11.10  | Двигательная деятельность в зале                                                       |
| <b>Вторник</b>     | 9.00-9.30    | Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>ознакомление с окружающим</i> )      |
|                    | 9.55-10.25   | Музыкальная деятельность                                                               |
|                    | 15.45-16.15  | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
| <b>Среда</b>       | 8.50-9.20    | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | 9.30-10.00   | Двигательная деятельность в зале                                                       |
|                    | 10.25-10.55  | Коммуникативная, игровая деятельность ( <i>основы безопасности жизнедеятельности</i> ) |
| <b>Четверг</b>     | 9.00-9.30    | Коммуникативная деятельность ( <i>Основы грамотности</i> )                             |
|                    | 9.40-10.10   | Изобразительная деятельность ( <i>Лепка/Аппликация</i> )                               |
|                    | 10.50-11.20  | Музыкальная деятельность                                                               |
| <b>Пятница</b>     | 9.00-9.30    | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
|                    | 9.40-10.10   | Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>ознакомление с окружающим</i> )      |
|                    | 11.00-11.30  | Двигательная деятельность детей на прогулке                                            |
| <b>Итого:</b>      |              | <b>15</b>                                                                              |



Старшая группа № 9 «Знайки»

| День недели | Время       | Вид деятельности                                                         |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 9.00-9.25   | Коммуникативная деятельность (Развитие речи)                             |
|             | 10.30-10.55 | Музыкальная деятельность                                                 |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Рисование)                                 |
| Вторник     | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      |
|             | 11.00-11.25 | Двигательная деятельность в зале                                         |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)                          |
| Среда       | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим) |
|             | 11.25-11.50 | Двигательная деятельность детей на прогулке                              |
|             | 15.45-16.10 | Коммуникативная деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)     |
| Четверг     | 9.00-9.25   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      |
|             | 10.30-11.00 | Двигательная деятельность в зале                                         |
|             | 15.45-16.10 | Изобразительная деятельность (Рисование)                                 |
| Пятница     | 9.00-9.25   | Коммуникативная деятельность (Основы грамотности)                        |
|             | 10.35-11.00 | Музыкальная деятельность                                                 |
| Итого:      |             | 14                                                                       |



**Подготовительная группа № 10 «Цветик- семицветик»**

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>       | <b>Вид деятельности</b>                                                                |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00-9.30</b>   | Коммуникативная деятельность ( <i>Развитие речи</i> )                                  |
|                    | <b>9.40-10.10</b>  | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | <b>11.00-11.30</b> | Двигательная деятельность детей на прогулке                                            |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00-9.30</b>   | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
|                    | <b>9.40-10.10</b>  | Познавательно-исследовательская деятельность<br>( <i>ознакомление с окружающим</i> )   |
|                    | <b>10.35-11.05</b> | Музыкальная деятельность                                                               |
| <b>Среда</b>       | <b>9.00-9.30</b>   | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                                    |
|                    | <b>10.10-10.40</b> | Двигательная деятельность в зале                                                       |
|                    | <b>15.45-16.15</b> | Коммуникативная, игровая деятельность ( <i>основы безопасности жизнедеятельности</i> ) |
| <b>Четверг</b>     | <b>9.25-9.55</b>   | Музыкальная деятельность                                                               |
|                    | <b>10.20-10.50</b> | Коммуникативная деятельность ( <i>Основы грамотности</i> )                             |
|                    | <b>15.45-16.15</b> | Изобразительная деятельность<br>( <i>Лепка/Аппликация</i> )                            |
| <b>Пятница</b>     | <b>9.00-9.30</b>   | Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )                                      |
|                    | <b>9.40-10.10</b>  | Познавательно-исследовательская деятельность<br>( <i>ознакомление с окружающим</i> )   |
|                    | <b>10.35-11.05</b> | Двигательная деятельность в зале                                                       |
| <b>Итого:</b>      |                    | <b>15</b>                                                                              |



## Музыкальная деятельность

| № и название группы      | Дни недели                              |                                         |                                         |                                         |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                          | Понедельник                             | Вторник                                 | Среда                                   | Четверг                                 | Пятница                                 |
| № 1 «Матрешки»           |                                         | 9.25-9.45<br>Музыкальная деятельность   |                                         |                                         | 9.30-9.50<br>Музыкальная деятельность   |
| № 2 «Невалышки»          | 9.00-9.15<br>Музыкальная деятельность   |                                         | 9.00-9.15<br>Музыкальная деятельность   |                                         |                                         |
| № 3 «Подсолнушки»        |                                         | 9.00-9.15<br>Музыкальная деятельность   |                                         | 9.00-9.15<br>Музыкальная деятельность   |                                         |
| № 4 «Светлячок»          | 9.25-9.45<br>Музыкальная деятельность   |                                         | 9.25-9.45<br>Музыкальная деятельность   |                                         |                                         |
| № 5 «Теремок»            |                                         |                                         | 9.55-10.15<br>Музыкальная деятельность  |                                         | 9.00-9.20<br>Музыкальная деятельность   |
| № 6 «Капитошки»          | 9.55-10.20<br>Музыкальная деятельность  |                                         |                                         |                                         | 10.00-10.25<br>Музыкальная деятельность |
| № 7 «Кораблик»           |                                         |                                         | 10.25-10.55<br>Музыкальная деятельность | 10.10-10.40<br>Музыкальная деятельность |                                         |
| № 8 «Радуга»             |                                         | 9.55-10.25<br>Музыкальная деятельность  |                                         | 10.50-11.20<br>Музыкальная деятельность |                                         |
| № 9 «Знайки»             | 10.30-10.55<br>Музыкальная деятельность |                                         |                                         |                                         | 10.35-11.00<br>Музыкальная деятельность |
| № 10 «Цветик-семицветик» |                                         | 10.35-11.05<br>Музыкальная деятельность |                                         | 9.25-9.55<br>Музыкальная деятельность   |                                         |



# Двигательная деятельность

| № и название группы      | Дни недели                                          |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                          | Понедельник                                         | Вторник                                             | Среда                                               | Четверг                                             | Пятница                                             |
| № 1 «Матрешки»           | 9.25-9.45<br>Двигательная деятельность в зале       |                                                     | 9.00-9.20<br>Двигательная деятельность в зале       | 10.30-10.50<br>Двигательная деятельность на воздухе |                                                     |
| № 2 «Неваляшки»          |                                                     | 9.00-9.15<br>Двигательная деятельность в зале       |                                                     | 9.00-9.15<br>Двигательная деятельность в зале       | 10.30-10.45<br>Двигательная деятельность на воздухе |
| № 3 «Подсолнушки»        | 9.00-9.15<br>Двигательная деятельность в зале       |                                                     | 10.30-10.45<br>Двигательная деятельность на воздухе |                                                     | 9.00-9.15<br>Двигательная деятельность в зале       |
| № 4 «Светлячок»          |                                                     | 9.25-9.45<br>Двигательная деятельность в зале       |                                                     | 11.00-11.20<br>Двигательная деятельность на воздухе | 9.25-9.45<br>Двигательная деятельность в зале       |
| № 5 «Теремок»            | 10.30-10.50<br>Двигательная деятельность на воздухе | 9.55-10.15<br>Двигательная деятельность в зале      |                                                     | 9.25-9.45<br>Двигательная деятельность в зале       |                                                     |
| № 6 «Капитошки»          |                                                     | 10.25-10.50<br>Двигательная деятельность в зале     | 10.50-11.15<br>Двигательная деятельность на воздухе | 9.55-10.20<br>Двигательная деятельность в зале      |                                                     |
| № 7 «Кораблик»           | 10.00-10.30<br>Двигательная деятельность в зале     | 11.05-11.35<br>Двигательная деятельность на воздухе |                                                     |                                                     | 9.55-10.25<br>Двигательная деятельность в зале      |
| № 8 «Радуга»             | 10.40-11.10<br>Двигательная деятельность в зале     |                                                     | 9.30-10.00<br>Двигательная деятельность в зале      |                                                     | 11.00-11.30<br>Двигательная деятельность на воздухе |
| № 9 «Знайки»             |                                                     | 11.00-11.25<br>Двигательная деятельность в зале     | 11.25-11.50<br>Двигательная деятельность на воздухе | 10.30-11.00<br>Двигательная деятельность в зале     |                                                     |
| № 10 «Цветик-семицветик» | 11.00-11.30<br>Двигательная деятельность на воздухе |                                                     | 10.10-10.40<br>Двигательная деятельность в зале     |                                                     | 10.35-11.05<br>Двигательная деятельность в зале     |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340188

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026