

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №52**

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78

e-mail: mdou52@eduekb.ru

Приложение № 1 к ООП - ОП ДО

Принят
Педагогическим советом МАДОУ –
детский сад № 52
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Утвержден
Заведующим МАДОУ - детский сад № 52
Н.В.Чистякова
Приказ № _____ от «29» августа 2025 г.



**Режим дня в группах общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 52
на 2025-2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка

Режим дня в образовательном учреждении составлен на основе следующих документов:

- Устав МАДОУ.
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня обеспечивает систему распределения (чередования) периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время, уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от его строгого выполнения.

На 01.09.2025 год в МАДОУ – детском саду № 52 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 3

Подготовительная к школе группа - 3

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание детей в детском саду.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

Дневной сон организуют однократно. Для детей с 3 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,5 часа.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПин 1.2.3685-21 составляет:

Для детей 4-го года жизни – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – 30 минут

НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должна превышать 2-х занятий, а в старшей и подготовительной – 3-х. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка не менее 2 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 минут.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 «Матрешки» (3-4 года)

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15 (пн.-чт.) 9.20-9.35 (пт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.40 (пн.-чт.) 11.05-11.20 (пт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисково-экспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.30.-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 2 «Неваляшки» (4 – 5 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.20
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20 (чт.) 9.20-9.40 (пт.) 9.25-9.45 (пн.-ср.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.30-9.50(чт.) 9.55-10.15 (пн.- ср.) 11.25-11.45 (пт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисково-экспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 «Теремок» (6 – 7 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические, пальчиковые игры	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30 (пн.-ср., пт.) 9.30-10.00 (чт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10 (ср., пт.) 9.55-10.25 (пн., вт.) 10.10-10.40 (чт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.25-10.55 (пт.) 10.35-11.05 (пн., вт.) 10.50-11.20 (чт.) 11.30-12.00 (ср.)
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3 «Подсолнушки» (4 – 5 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.20
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20 (ср.) 9.25-9.45 (пн.-вт., чт.-пт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.00-10.20 (пн.-вт., чт.-пт.) 11.05-11.25 (ср.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисково-экспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 4 «Светлячок» (3 – 4 года)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
---	----------------------------

Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15 (пн.-пт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.40 (пн.- ср., пт.) 11.25-11.40 (чт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисково-экспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 10 «Цветик-семицветик» (5 - 6 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25 (пн.-пт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.30-10.55 (пн., пт.) 10.35-11.00 (ср.-чт.) 11.30-11.55 (вт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10 пн., вт., чт., пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.10-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 6 «Капитошки» (6 – 7 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические, пальчиковые игры	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30 (пн.-ср., пт.) 9.25-9.55 (чт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10 (пт.) 9.45-10.15 (вт.) 9.55-10.25 (пн., ср.) 10.10-10.40 (чт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.25-10.55 (вт., пт.) 10.35-11.05 (ср.) 10.50-11.20(чт.) 11.00-11.30 (пн.)
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 9 «Знайки» (6 – 7 лет)

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические, пальчиковые игры	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30 (пн.-ср., пт.) 9.20-9.50 (чт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10 (пн.-ср., пт.) 10.00-10.30(чт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.20-10.50 (пт.) 10.25-10.55 (вт.) 10.35-11.05 (ср.) 10.50-11.20 (чт.) 11.30-12.00 (пн.)
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 8 «Радуга» (5 – 6 лет)

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
--	---------------------

Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25 (пн.-пт.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.00-10.25 (ср.) 10.35-11.00 (пн.-вт.) 11.00-11.25 (пт.) 11.45-12.10 (чт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10 пн., вт., чт., пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.10-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7 «Кораблик» (5 – 6 лет)**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25 (пн.-вт., чт.-пт.) 9.25-9.50 (ср.)
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.55-10.20 (пн., чт., пт.) 10.00-10.25 (ср.) 11.00-11.25 (вт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10 (пн., вт., чт., пт.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.10-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Утро	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.00
Самостоятельная деятельность.	8.00 – 8.10
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.10 – 8.20
Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка утренняя, возвращение	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00 – 9.40
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.40 – 9.50
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность. Самостоятельная деятельность.	9.50 - 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15 - 10.35
Прогулка дневная, возвращение, дневной сон	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	10.35 – 10.50
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10.50-11.30
Самостоятельная деятельность	11.10-11.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег)	11.30-11.45
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.45-12.00
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Вечер	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.40
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.40-16.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.00-16.40
Прогулка вечерняя	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.40-17.00
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.00-18.00

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях: Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Утро	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.00
Самостоятельная деятельность.	8.00 – 8.10
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.10 – 8.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка утренняя, возвращение	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00 – 9.50
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.50 – 10.00
Самостоятельная деятельность.	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.10 - 10.25
Прогулка дневная, возвращение, дневной сон	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	10.25-10.45
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.45-11.25
Самостоятельная деятельность	11.25-11.35
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.35-12.00
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Вечер	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.50
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.50-16.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.10-16.45
Прогулка вечерняя	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях: Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Утро	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми. Игровая познавательно-исследовательская деятельность	7.30 – 8.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей.	8.00 – 8.20
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.20 – 8.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.50-9.00
Прогулка утренняя, возвращение	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00-9.55
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.55-10.05
Самостоятельная деятельность.	10.05-10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15-10.25
Прогулка дневная, возвращение, дневной сон	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.25-11.05
Самостоятельная деятельность	11.05-11.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.20-11.40
Самостоятельная деятельность	11.40-12.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	12.10-12.30
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Вечер	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская. Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.55
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.55-16.15
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.15-16.45
Прогулка вечерняя	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях: Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
Утро	

Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми. Игровая познавательно-исследовательская деятельность	7.30-8.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей.	8.00-8.20
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.20-8.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.50-9.00
Прогулка утренняя, возвращение	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00-9.55
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.55-10.05
Самостоятельная деятельность.	10.05-10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15-10.25
Прогулка дневная, возвращение, дневной сон	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.25-11.05
Самостоятельная деятельность	11.05-11.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.20-11.40
Самостоятельная деятельность	11.40-12.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	12.10-12.30
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Вечер	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская. Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.55
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.55-16.15
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.15-16.45
Прогулка вечерняя	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях: Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447172

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 21.11.2024 по 21.11.2025