

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №52**

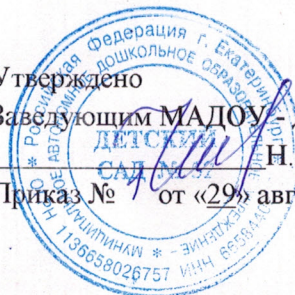
Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78

e-mail: mdou52@eduekb.ru

Приложение № 3 к ООП – ОП ДО

Принято
Педагогическим советом МАДОУ –
детский сад № 52
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Заведующим МАДОУ – детский сад № 52
Н.В.Чистякова
Приказ № 7 от «29» августа 2024 г.



**Комплексно-тематическое планирование в группах общеразвивающей
направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 52
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детский сад № 52 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Никто не забыт! Ничто не забыто!»);
- окружающей природе («Наши младшие друзья», «Возвращаются певцы – наши старые жильцы!»);
- миру искусства и литературы («Золотой ключик», «Мир книг»);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Вот какая мама, золотая прямо!», «Чудо новогодней сказки», «Наша армия сильна – побеждает всех она»);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («Наша Родина - Россия»);
- сезонным явлениям («Зимушка хрустальная», «Весна шагает по планете», «Осень, осень, в гости просим!»);
- народной культуре и традициям («Расписные игрушки»).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели) и она отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52

(средние группы)

2024 – 2025 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 06.09	«Я и мои друзья»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, совместные игры)	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты

	2	09.09 – 13.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	<p>Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».</p> <p>Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.</p>	Выставка поделок из природного материала	
	3	16.09-20.09	«Зеленый огонек»	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>Расширять знания детей об общественном транспорте.</p>	<p>Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы»</p> <p>Досуг по ПДД «Светофор»</p>	
23.09. – 11.10. МОНИТОРИНГ						
	4	23.09 – 27.09	«Всякий человек по делу узнается»	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.</p> <p>Формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.</p>	<p>Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	27.09 – День дошкольного работника

Октябрь	1	30.09 – 04.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	04.10 – Всемирный день животных
	2	07.10 – 11.10	«От осени к лету поворота нету»	Расширять представления об осени. Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)		
	3	14.10 – 18.10	«Откуда хлеб пришел?»	Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси. Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления. Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма). Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»	16.10 – Международный день хлеба
	4	21.10 - 25.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
Ноябрь	1	28.10 – 02.11	«Моя Родина – Россия»	Формировать представления детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Дать детям доступные к пониманию представления о государственных праздниках	Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»	04.11 – День народного единства
	2	05.11 – 08.11	«Искра мала,	Рассказывать детям о работе пожарных,		

			да пламень велик» (пожарная безопасность)	причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	3	11.11 – 15.11	«Как звери к зиме готовились»	Продолжать знакомить с дикими животными. Формировать представления о том, что в мире все взаимосвязано.		
	4	18.11 – 22.11	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем, будущем. Формировать первичные гендерные представления.	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка
	5	25.11 – 29.11	«При солнышке тепло, при матери добро»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	24.11 – День здоровья 29.11 – День Матери
Декабрь	1	02.12 – 06.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и		

				<p>в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...</p>		
	2	09.12 – 13.12	«У кого какие шубки» (животные зимой)	<p>Закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных и птиц; развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру. Обогащать и расширять представления детей о диких животных и птицах: внешний вид, образ жизни, уход. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных и птицах. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным и птицам.</p>	Выставка детского творчества «В мире животных»	
	3	16.12-28.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	<p>Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	Выставка поделок	
	4					

Январь	1	01.01 - 08.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	09.01 – 10.01	«Мы поедem, мы помчимся на оленях утром ранним»	<p>Формировать и расширять знания о севере, о животных этих районов. Расширять представления о материках.</p> <p>Познакомить с климатическими условиями разных материков.</p> <p>Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете.</p> <p>Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>		
	3	13.01 – 17.01	«Веселый Снеговик»	<p>Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, развлечь детей, создать праздничную атмосферу, яркие впечатления для детей.</p>	Парад снеговиков	18 января – Всемирный день Снеговика
	4	20.01 – 24.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	<p>Уточнить знания детей о понятии «здоровье».</p> <p>Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём.</p> <p>Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Познакомить детей с распорядком дня;</p>	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	

				показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.		
	5	27.01 – 31.01	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи		
Февраль	1	03.02 – 07.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах		
	2	10.02 – 14.02	«Едем, плывем, летим»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Мини-музей «Настоящее и прошлое транспорта»	
	3	17.02 – 21.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе.	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества

				<p>Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике.</p> <p>Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.</p> <p>Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию.</p> <p>Формировать стремление становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.</p>		
	4	25.02 – 28.02	«Волшебница вода»	<p>Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).</p> <p>Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).</p>	Фотовыставка «Превращения воды»	26.02 – 01.03
Март	1	03.03 – 07.03	«Маму я свою люблю!»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта.</p> <p>Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам,</p>		08.03. Международный женский день

				<p>бабушек, девочек. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам. Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки. Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам. Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.</p>		
2	11.03 – 14.03	«Ранняя весна с солнышком пришла»	Познакомить с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Формировать интерес к окружающему, творческим играм.	Выставка детско-родительских работ «Весенние пейзажи»		
3	17.03 – 21.03	«Дружат дети всей земли»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.			
	24.03 – 28.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	<p>Формировать понятие <i>перелетные птицы</i>. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска</p>		01.04 – Международный день птиц	

				<p>перьев, характерные повадки и пр.) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>		
	4	31.03 – 04.04	«Что написано пером – не вырубишь топором»	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.</p>	<p>Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-самоделок</p>	02.04 – День детской книги

Апрель	1	07.04 – 11.04	«Загадочный космос»	<p>Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»</p> <p>Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями.</p> <p>Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным.</p> <p>Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет.</p> <p>Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.</p>	Выставка поделок «Звездный путь»	Спортивный праздник «Мы первые»
	2	14.04 – 18.04	«Синий цвет земли»	<p>Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.</p>		
	3	21.04 – 30.04	«Спичка – невеличка, а огонь – великан»	<p>Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.</p>	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
	21.04 – 07.05 МОНИТОРИНГ					
	1	05.05 – 07.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p>	Концерт «Мы говорим спасибо Вам»	

				<p>Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк).</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	Бессмертный полк	
Май	2	12.05 – 16.05	«Наша дружная семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.</p>	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	19.05 – 23.05	«Цветущая весна»	<p>Расширять представления детей о цветах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека.</p> <p>Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).</p>	Праздник цветов	

				<p>Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p> <p>Формировать у детей навыки ухода за цветами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.</p>		
4	26.05- 30.05	«Приключения муравьишки»	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения.</p> <p>Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей).</p> <p>Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.</p>	Выставка рисунков «Насекомые-герои сказок»		

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52

(старшие и подготовительные группы)

2024 – 2025 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	02.09 – 06.09	«Страна знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Развлечение «День знаний»	01.09 – День знаний
	2	09.09 – 13.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала	09.09 – Международный день красоты

	3	16.09-20.09	«Зеленый огонек»	Уточнять знания детей об элементах дороги, движении транспорта, работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
23.09.-11.10. МОНИТОРИНГ						
	4	23.09 – 27.09	«Всякий человек по делу узнается»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Формировать понятие о роли профессии в жизни человека.	Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»	27.09 – День дошкольного работника
Октябрь	1	30.09 – 04.10	«От осени к лету поворота нету»	Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»	04.10 – Всемирный день животных
	2	07.10 – 11.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.		
	3	14.10 – 18.10	«Откуда хлеб пришел?»	Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	16.10 – Международный день хлеба

				<p>Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси.</p> <p>Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря.</p> <p>Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления.</p> <p>Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма).</p> <p>Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p>		
	4	21.10 - 25.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
	5	28.10-02.11	«Моя Родина – Россия»	Формировать первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях. Способствовать осознанию общественной значимости исторических событий. Воспитывать чувство признательности и любви к родной стране и уважение к народам других стран.	Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»	04.11 – День народного единства
Ноябрь						
	1	05.11 – 08.11	«Искра мала, да пламень велик» (пожарная безопасность)	Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и		

				правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	2	11.11 – 15.11	«Как звери к зиме готовились»	Продолжать знакомить с дикими животными. Формировать представления о том, что в мире все взаимосвязано.		
	3	18.11 – 22.11	«Все про меня»	Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.		20.11 – Всемирный день ребенка 24.11 – День здоровья
	4	27.11-01.12	«При солнышке тепло, при матери добро»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	02.12 – 06.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о		

				состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...		
	2	09.12 – 13.12	«Зимовье зверей»	Расширять представления детей о диких животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.		
	3	16.12 – 28.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности		
	4					
Январь	1	01.01 - 08.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	09.01 – 17.01	Народные праздники. Рождество и Колядки	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям		
	3	20.01 – 24.01	«Мы поедem, мы помчимся на оленях утром	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать		

			ранним»	связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.		
4	27.01 – 31.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»		

Февраль	1	03.02 – 07.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи		
	2	10.02 – 14.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах		
	3	17.02 – 21.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе. Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная. Воспитывать у детей любовь к Родине,	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества

				чувство гордости за нашу армию. Формировать стремление Становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.		
	4	25.02 – 28.02	«Путешествие вокруг света»	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи.		
	5	25.02.- 28.02.	«Волшебница вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Фотовыставка «Превращения воды»	
Март	1	03.03 – 07.03	«Маму я свою люблю!»	Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта. Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам, бабушек, девочек. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.		08.03 – Международный женский день

				<p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p> <p>Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки.</p> <p>Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам.</p> <p>Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.</p>		
	2	11.03 – 14.03	«Ранняя весна с солнышком пришла»	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>		
	3	17.03 – 21.03	«Дружат дети всей земли»	<p>Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым.</p>	Письмо друзьям в другую страну	

	4	24.03 – 28.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	<p>Формировать понятие <i>перелетные птицы</i>. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p> <p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>		01.04 – Международный день птиц
Апрель	1	31.04 – 04.04	«Что написано пером – не вырубишь топором»	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы.</p> <p>Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний.</p> <p>Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события.</p> <p>Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии.</p> <p>Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря.</p> <p>Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом.</p> <p>Формировать устойчивый навык</p>	<p>Выставка «Мой любимый персонаж»</p> <p>Конкурс книжек-самоделок</p>	02.04 – День детской книги

				бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.		
2	07.04 – 11.04	«Тайна третьей планеты»	<p>Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»</p> <p>Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями.</p> <p>Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным.</p> <p>Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет.</p> <p>Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.</p>	Выставка поделок «Звездный путь»	Спортивный праздник «МЫ первые»	
3	14.04 – 18.04	«Спичка – невеличка, а огонь – великан»»	<p>Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.</p>	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны	
21.04 – 08.05 МОНИТОРИНГ						
4	21.04 – 25.04	«Синий цвет земли»	<p>Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула).</p> <p>Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде.</p>			

Май	1	28.04 – 07.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p> <p>Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк).</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	<p>Концерт «Мы говорим спасибо Вам»</p> <p>Бессмертный полк</p>	09.05. – День Победы!
	2	12.05 – 16.05	«Наша дружная семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.</p>	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	19.05 – 23.05	«Цветущая весна»	<p>Расширять представления детей о цветах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых</p>	Праздник цветов	

				<p>и эмоциональное состояние человека.</p> <p>Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p> <p>Формировать у детей навыки ухода за цветами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.</p>		
	4	26.05- 30.05	«Приключения муравьишки»	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых.</p> <p>Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения.</p> <p>Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей).</p> <p>Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у</p>	Выставка рисунков «Насекомые-герои сказок»	

				<p>водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов. Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 52

(вторая младшая группа)

2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Праздничные даты
Сентябрь	1	02.09 – 06.09	Адаптация «Детский сад»	Знакомить детей с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять знания о правилах поведения в детском саду. Устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты
	2	09.09-13.09	Адаптация «Зеленый огонек»	Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице. Расширять знания детей об общественном транспорте.	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
	3	16.09 – 20.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты, называть их. Развивать умения понимать обобщающие слова-овощи, фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, прилагательными, обозначающими	Выставка «Осенняя сказка»	21.09 – Осенины. Русский народный праздник. 21.09 – Международный день Мира

				качество овощей и фруктов.		
	23.09. – 11.10. МОНИТОРИНГ					
	4	23.09 – 27.09	«Кто работает в детском саду»	Продолжение знакомства с детским садом, с профессиями детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник).Расширять знания о предметах окружения, которыми пользуются работники детского сада.		27.09 – День дошкольного работника
Октябрь	1	30.09 – 04.10	«Мир домашних животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Расширять представления детей о домашних животных.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	04.10 – Всемирный день животных
	2	07.10 – 11.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		
	3	14.10 - 18.10	«Наш дом» (мебель)	Закреплять представления о доме, предметах домашнего обихода- мебелью. Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Классифицировать предметы мебели по величине. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие понятие мебелью. Познакомить с частями мебели, материалом из которого она сделана.		
	4	21.10 – 25.10	«Наш дом» (посуда)	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, ее разнообразностью. Формировать умение		

				детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию. Формирование бережного отношения к посуде.		
	5	28.10.-0.11.	«Катя хочет погулять»	Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у пальто-рукава, карманы, пуговицы), качество (цвет и его форма, оттенки, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая).		
Ноябрь	1	07.11 – 10.11	«Искорка»	Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	2	05.11 – 08.11	«Едем, плывем, летим»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.		
	3	11.11 – 15.11	«Мой дом»	Закрепить знание детьми своего домашнего адреса. Расширять знания детей о разнообразии		

				жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная) Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.		
	4	18.11 – 22.12	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека. Развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка». Формировать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка 24.11 – День здоровья
	5	25.11 – 29.11	«Вот какая мама, золотая прямо!»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	02.12 – 06.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными	Выставка рисунков	

				<p>изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой.</p> <p>Формировать у детей знания о труде дворника.</p> <p>Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период.</p> <p>Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...</p>		
	2	09.12 – 13.12	«У кого какие шубки» (животные зимой)	<p>Закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных и птиц; развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру. Обогащать и расширять представления детей о диких животных и птицах: внешний вид, образ жизни, уход.</p> <p>Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных и птицах.</p> <p>Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным и птицам.</p>	Выставка детского творчества «В мире животных»	
	3	16.12 – 28.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	<p>Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год».</p> <p>Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»</p>	Выставка поделок	
	4					

				Воспитывать дружеские отношения друг к другу.		
Январь	1	01.01 - 08.01	Новогодние праздничные выходные дни			
	2	09.01 – 17.01	«Веселый Снеговик»	Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, развлечь детей, создать праздничную атмосферу, яркие впечатления для детей.	Парад снеговиков	18 января – Всемирный день Снеговика
	3	20.01 – 24.01	«Льдинка-путешественница» (животные севера)	Формировать знания о Севере, о животных этих районов.		
	4	27.01 – 31.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Формировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах.	Спортивное развлечение	
Февраль	1	03.02 – 07.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи.		
	2	10.02 – 14.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей	Акция «Добрые дела»	

				на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.		
	3	17.02 – 21.02	«Я и папа»	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества
	4	25.02 – 28.02	«Весна шагает по планете»	Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны. Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.		
Март	1	03.03 – 07.03	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.		08.03 – Международный женский день

				Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.		
	2	11.03 – 14.03	«Расписные игрушки»	Приобщать детей к русскому фольклору. Развивать творческие и конструктивные способности		
	3	17.03 – 21.03	«Волшебница вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	Фотовыставка «Превращения воды»	
	4	24.03 – 28.03	«Села птичка на окошко»	Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.		01.04 – Международный день птиц
Апрель	1	31.03 – 04.04	«Сказочная страна»	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события.	Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-малышек	02.04 – День детской книги

				Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.		
	2	07.04 – 11.04	«Зеленые друзья» (растения)	Способствовать развитию представлений о растениях, формировать элементарные навыки ухода за растениями, поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к растениям	Оформление гербария	
	3	14.04 – 18.04	«Мой дом» (наши помощники)	Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; введение обобщающего понятия «Бытовая техника»	Изготовление книжки-малышки «Наши умные помощники»	
21.04.-08.05. МОНИТОРИНГ						
	4	21.04 – 25.04	«Спичка-невеличка, а огонь – великан»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
Май	1	28.04 – 08.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск		

				(летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.		
2	12.05 – 16.05	«Наша дружная семья»	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи	
3	19.05 – 23.05	«Цветущая весна»	Формировать представления о цветах. Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Праздник цветов		
4	26.05 – 30.05	«Приключения муравьишки»	Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые.	Выставка рисунков «Насекомые – герои сказок»		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447172

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 21.11.2024 по 21.11.2025