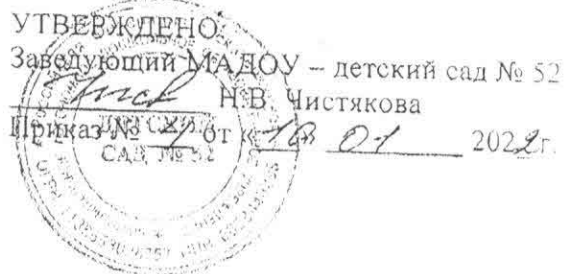


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 52

620149, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д. 153
Тел. 8(343) 223-59-59, 223-07-78; e-mail mdou52@eduekb.ru



СОГЛАСОВАНО
Заведующий Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ – детский сад № 52
Н.В. Чистякова
Приказ № 2 от «10» 01 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада №52
2022-2026гг.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 52
Протокол № 3 от «10» 01 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52 (далее – Программа)

Основание разработки программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 08.04.2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);
- Решение Екатеринбургской городской думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга» (с изм.)

- Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга» (с изм.).

Цель Программы развития дошкольной образовательной организации: разработка и реализация модели вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды, обеспечивающих воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с различными образовательными потребностями.

Основные задачи Программы:

- 1) обновить содержание дошкольного образования по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и образовательных подпроектов;
- 2) совершенствовать условия консультационной деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации детско-родительских взаимоотношений, комплексной безопасности ребенка, развития и его социальной адаптации, сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, как посещающих ДОО, так и выбравших семейную форму получения образования;
- 3) обновить предметно-развивающую среду для решения задач вариативности содержания дошкольного образования и проектных технологий дошкольного образования, и сопровождения семьи и ребенка, требующего специального оформления для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 4) создать условия профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач в рамках Программы развития на следующих плановый период.

Подпроекты Программы развития:

- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (задача 1)
- «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям» (задача 2)
- «Предметно-развивающая среда современного детства» (задача 3)
- «Профессиональное развитие педагога периода детства» (задача 4)

Период реализации: 2022-2026 гг. с формированием годовой циклограммы деятельности и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

1-й этап – проектно-аналитический (2022 г.):

- разработка документации для разработки и реализации модели вариативного дошкольного образования и необходимой для этого предметно-развивающей среды;
- создание проектных групп подпроектов, разработка и утверждение мероприятий;
- определение перечня мероприятий подпроектов в соответствии с Программой развития и реализации модели;
- создание условий (кадровых, материально-технических, организационных) для реализации подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития.

2-й этап – прогностический (2023-2025 гг.):

- определение потенциальных социальных и сетевых партнеров для реализации подпроектов и мероприятий, оформление отношений;
- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- начало реализации подпроектов и мероприятий, направленных на создание модели вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды.
- реализация подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий;
- подача конкурсных заявок на получение поддержки реализуемых подпроектов для развития детской одаренности и социальной адаптации отдельных категорий детей.

3-й этап – итоговый (2026 г.):

- реализация подпроектов и мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Подпроекты Программы развития:

- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (задача 1)
- «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям» (задача 2)
- «Предметно-развивающая среда современного детства» (задача 3)
- «Профессиональное развитие педагога периода детства» (задача 4)

Период реализации: 2022-2026 гг. с формированием годовой циклограммы деятельности и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

1-й этап – проектно-аналитический (2022 г.):

- разработка документации для разработки и реализации модели вариативного дошкольного образования и необходимой для этого предметно-развивающей среды;
- создание проектных групп подпроектов, разработка и утверждение мероприятий;
- определение перечня мероприятий подпроектов в соответствии с Программой развития и реализации модели;
- создание условий (кадровых, материально-технических, организационных) для реализации подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития.

2-й этап – прогностический (2023-2025 гг.):

- определение потенциальных социальных и сетевых партнеров для реализации подпроектов и мероприятий, оформление отношений;
- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- начало реализации подпроектов и мероприятий, направленных на создание модели вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды.
- реализация подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации подпроектов и мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий;
- подача конкурсных заявок на получение поддержки реализуемых подпроектов для развития детской одаренности и социальной адаптации отдельных категорий детей.

3-й этап – итоговый (2026 г.):

- реализация подпроектов и мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Перечень основных целевых показателей Программы развития:

1. Количество новых (или актуализированных) программ формируемой части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП-ОП ДОО)
2. Количество новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности
3. Количество заявок, поданных на участие в конкурсах, для получения поддержки реализуемых МАДОУ № 52 подпроектов (в т.ч. в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»)
4. Доля выпускников с необходимым уровнем готовности к обучению в школе
5. Количество семей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет (п. 2.7 ФГОС ДОО) в семейной форме образования, обратившихся в Консультационный центр
6. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад, обратившихся в Консультационный центр
7. Посещаемость воспитанниками детского сада
8. Заболеваемость детей, посещающих ДОО
9. Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями детей дошкольного возраста
10. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализуемой модели вариативного дошкольного образования, в т.ч. высокотехнологичной среды для развития у детей конструктивных навыков, обучения элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, проведения естественно-научных наблюдений и экспериментов (в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»)
11. Развитие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов
12. Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта
13. Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность
14. Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, в методических объединениях и проектных группах районного, муниципального, регионального уровней
15. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию, в т.ч. в системе непрерывного образования, в т.ч. по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
16. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в ДОО

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52

Свердловская область, город Екатеринбург

17. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
18. Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей
19. Доля педагогов, использующих проектные технологии при реализации ООП – ОП ДО
20. Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроектов ДОО
21. Доля детей – участников конкурсов различной направленности
22. Мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям проектной деятельностью, техническим творчеством (на основе анкетирования)
23. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих ДОО

Разделы Программы развития МАДОУ № 52:

Раздел 1	Информация о дошкольной образовательной организации	стр. 7
Раздел 2	Анализ деятельности МАДОУ № 52	стр. 11
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МАДОУ № 52	стр. 14
3.1.	Стратегия образовательной деятельности	стр. 14
3.2.	Подпроекты МАДОУ № 52 и их ресурсное обеспечение	стр. 16
Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МАДОУ № 52	стр. 24
Раздел 5	Управление МАДОУ № 52 и реализацией Программы развития	стр. 26

Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 52
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Чистякова Наталья Викторовна общий стаж: 27 лет, в т.ч. руководящей работы 8 лет образование: высшее повышение квалификации: «Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование» (72 час., 2020, РГППУ); «Программа по управлению развитием общеобразовательной организации» (120 час., 2021, НЦДОП).
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Общее собрание работников • Педагогический совет Представительные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей
Правовая основа деятельности	
Лицензия (выходные данные документа)	Регистрационный № 17957 от 27 октября 2015 г. Серия 66Л01№ 0004397 Срок действия - бессрочно
Государственная аккредитация	не предусмотрена
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав от 04.12.2015 г. Изменения в Устав от 20.11.2017 г. Изменения в Устав от 09.02.2017 г. Изменения в Устав от 15.07.2016 г.
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Обучающиеся	
Общее количество групп	10 групп
Количество обучающихся на 01.09.2021	300 детей, наполняемость групп учитывается по фактической численности посещающих детей
Количество возрастных групп	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – нет вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 4 группы средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы Количество групп на протяжении последних пяти лет

	стабильно.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	1 человек/0,3 %
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	25 человек/10 %
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	2 человека/0,7 %
Уровень освоения выпускниками ОО образовательной программы, в % к общему кол-ву	2018-2019 уч. г. – 100 % 2019-2020 уч. г. – 100 % 2020-2021 уч. г. – 100 %
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2021	13
высшая	1
первая	9
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	100
Число молодых специалистов (с указанием должностей), чел.	0
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2022 г.	педагог-психолог тьютор
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах (конкурса) за 3 года (области, РФ, международные) (год, название, результат)	2021 г. - всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», победитель; 2021 г. - международный конкурс детского и юношеского творчества «Я рисую мир. Весна 1945-го», участники; 2020 г. - международный конкурс «Педагогические инновации в образовании», 1 место; 2020 г. - Всероссийский конкурс «Лучший проект», 1 место; 2020 г. - Областной педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта», 1 место; 2019 г. - городской Фестиваль детского изобретательства, лауреаты в номинации.
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы за счет бюджетного финансирования, средств юридических и физических лиц	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка, с элементами вида спорта "Футбол", возраст обучающихся: 4-7 лет Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Общая

юридических и физических лиц	физическая подготовка, с элементами вида спорта "Тхеквондо", возраст обучающихся: 3-7 лет Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Изо-студия", возраст обучающихся: 3-7 лет Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Хореография", возраст обучающихся: 3-7 лет
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09	2018-2019 уч. год – 105 человек/35% 2019-2020 уч. год – 110 человек/37% 2020-2021 уч. год – 150 человек/50%
Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям	технической – 0 естественно-научной – 0 физкультурно-спортивной – 2 художественной – 1 туристско-краеведческой – 0 социально-гуманитарной – 0
Ресурсное обеспечение	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	2014
Количество зданий	1
Площадь ОО, м2	3963,1 кв. м.
Группы (количество /площади)	10/1562,14 кв. м.
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	1/103 кв. м. 1/100 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога (количество /площадь)	1/21 кв. м.
Финансирование	
Объем финансирования: 2020 г. 2021 г. 2022 г.	300 тыс. руб. 300 тыс. руб. 300 тыс. руб.
внебюджетные средства за 2021 г., руб.	100 тыс. руб.
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования	нет

гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	
--	--

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 52

Аналитическая информация обобщена в отчетах по самообследованию результатов деятельности ДОО за период реализации Программы развития (2018-2022 гг.), где проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

МАДОУ – детским садом № 52 в 2018-2022 гг реализовывалась Программа развития целью которой было: создание системы нравственно-патриотического воспитания через реализацию образовательных проектов: «Родной свой край – люби и знай», «Мир моей семьи-мир вокруг меня».

Задачи Программы:

- 1) создать условия для формирования социокультурных ценностей и развития творческого потенциала дошкольников через внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (социо-игровых технологий, метода проекта, информационно-коммуникационных технологий);
- 2) создать условия для духовно-нравственного развития личности, гражданско-патриотического воспитания посредством приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа, страны, области;
- 3) создать условия для обеспечения поддержки семейного воспитания, содействовать сохранению и возрождению семейных духовно-нравственных традиций посредством организации семейных клубов.

Для выполнения данных задач администрация ДОУ ежегодно пополняла учебно-методическое обеспечение: методическую, художественную литературу, дидактические и наглядные пособия в соответствии с реализуемыми в МАДОУ программами. Преобразовывалась развивающая предметно-пространственная среда: закупались игрушки и игровое оборудование. Для применения в совместной деятельности с детьми педагогами ДОУ использовались ИКТ-технологии. Приобретены киннект с программой по ПДД, пчелы - бибот, «волшебная поляна».

Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности в МАДОУ с позиции соответствия запросам социального заказа по нравственно - патриотическому воспитанию. Разработана теоретическая модель системы познавательного развития воспитанников.

Исполнение Программы реализовывалась по основным направлениям деятельности:

- организационно-управленческое обеспечение: совершенствование управления и самоуправления образовательного учреждения.

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52

Свердловская область, город Екатеринбург

Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МАДОУ. Расширение общественного участия в управлении учреждением. Использование многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования). Развитие форм и механизмов государственно-общественного управления, использование в управлении потенциала самоорганизации;

- обновление содержания образования (образовательная деятельность с детьми), основной целью которого является качественное образование через внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (социо-игровых технологий, метода проекта, информационно-коммуникационных технологий) и реализация интегрированных проектов по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа, формированию основ нравственно-патриотического воспитания;

- кадровое обеспечение: стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);

- материально-техническое обеспечение: обеспечить развитие и укрепление материально-технических условий;

- социальное партнерство: организация взаимодействия МАДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.) с целью обеспечение поддержки семейного воспитания, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности дошкольного учреждения, поддержку семейных клубов, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В результате совместной деятельности участников образовательных отношений создан Мини-музей «Русская изба», направленный на формирование российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52
Свердловская область, город Екатеринбург

отечественным традициям, общечеловеческим ценностям. Реализованы проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям; формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, сплочение коллективов семей группы.

Результатом выполнения Программы развития МАДОУ № 52 стали:

- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) и педагогов результатами образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию;
- разработаны методические материалы, в процессе реализации образовательных проектов;
- положительная динамика участия детей в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней в рамках реализации блоков программы;
- стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования;
- укомплектованность педагогическими кадрами с высоким уровнем квалификации;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию;
- высокая профессиональная активность педагогов как участников педагогических конкурсов, образовательных и социальных проектов;
- высокий уровень технологической культуры педагогов, внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.);
- наличие педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги.

Факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние на развитие МАДОУ № 52 в городской системе образования, приведены в таблице SWOT-анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Достижение цели Программы развития ДОО (2018-2022 гг.) по реализации образовательных проектов «Родной свой край – люби и знай» и «Мир моей семьи – мир вокруг меня».</p> <p>наличие нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах не в достаточном объеме инициирует самостоятельный выбор воспитанников, их участие в проектной деятельности;</p> <p>отстает обновление содержания образования и внедрения развивающих технологий;</p>

<p>управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;</p> <p>муниципальное задание исполняется в полном объеме;</p> <p>отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний;</p> <p>корректировка основной общеобразовательной программы в формируемой части с учетом потребностей детей и социальных запросов семьи;</p> <p>стабильные результаты освоения детьми ООП – ОП ДО;</p> <p>диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику;</p> <p>положительный опыт отношений с социальными партнерами.</p>	<p>проектных технологий, технологий эффективной социализации, что сдерживалось применением парциальных программ;</p> <p>дефицит дополнительных образовательных программ;</p> <p>недостаточная готовность и включенность родителей в совместную деятельность с детьми, в т.ч. имеющих детей с проблемами развития и социальной адаптации;</p> <p>отсутствие системы непрерывного образования педагогов и специалистов, необходимой для решения новых профессиональных задач;</p> <p>дефицит специалистов для оказания услуг Консультационного центра и низкая закрепляемость молодых специалистов в ДОО</p>
Возможности	Угрозы
<p>Формирование инновационной инфраструктуры Свердловской области, возможность включения в методическую сеть учреждений;</p> <p>грантовая поддержка проектов некоммерческих организаций;</p> <p>широкий выбор программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций работников МАДОУ № 52;</p> <p>регламентирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства через заключение договоров.</p>	<p>Постоянная трансформация социального заказа, что повышает уровень конфликтности между участниками образовательных отношений;</p> <p>увеличение количества детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нозологию;</p> <p>в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО.</p>

Результаты деятельности МАДОУ № 52, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для перспективного развития на основе реализации подпроектов.

Раздел 2. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ № 52 (2022-2026гг.)

3.1. Стратегия образовательной деятельности

Из возможных стратегий развития МАДОУ № 52 как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги,

- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги.

В этом случае сценарий развития детского сада выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее выпускнику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;

- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, создание оптимальных условий по ее сопровождению;

- повышение качества и результативности педагогической деятельности и сопровождения детей дошкольного возраста.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития МАДОУ № 52 стали: ценность детства, ценность семьи, ценность педагогического труда; ценность развития; ценность сотрудничества.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность семьи – совместное решение проблем развития ребенка и его социализации, гармонизация детско-родительских взаимоотношений при активном включении дошкольного образовательного учреждения в форме консультационного сопровождения.

Ценность педагогического труда – определение педагогам и специалистам новых профессиональных задач, поддержка их инициативы и самообразовательной методической деятельности, создание условий продвижения результатов инновационной деятельности в профессионально-общественном сообществе.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к детскому саду требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Построение образовательного процесса в образовательном учреждении определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных педагогических технологий и технологий сопровождения) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования – проектная деятельность, новые программы дополнительного образования детей, комплекс консультационных услуг).

4. Создание условий, позволяющих обеспечить возможности развития всех и успех каждого.

3.2. Подпроекты МАДОУ № 52 и их ресурсное обеспечение

В рамках Программы развития предполагается разработка и реализация подпроектов:

Тематика подпроектов	Кураторы проекта
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Суворова А.А.
«Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»	Белкина Е.Н.
«Предметно-развивающая среда современного детства»	Потапова М.Н.
«Профессиональное развитие педагога периода детства»	Ярцева Г.М.

Каждый из перечисленных подпроектов является частью Программы развития, мероприятия которых разрабатываются проектными группами и утверждаются распорядительным актом руководителя МАДОУ № 52.

Подпроект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Идея проекта	В рамках обновления содержания дошкольного образования (в формируемой части) сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности через разработки и апробирование содержания и технологий педагогической деятельности по ранней профориентации у детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность ребенка и взрослого.
Цель	Обновление содержания дошкольного образования по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и образовательных подпроектов.
Ключевые мероприятия проекта	Проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей), в ранней профориентации и готовности включения в программу в качестве партнеров; создание нормативно-

	<p>правовую документацию, позволяющую проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработка и апробирование модели вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов.</p> <p>Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности для различных групп занимающихся детей.</p> <p>Разработка и апробирование, содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях преемственности образовательных программ общего образования (ДОО – школа – организация профессионального образования).</p> <p>Внедрение инновационных форм, методов, средств, технологий, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников.</p>				
Сроки реализации	2022-2026 гг.				
Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Количество новых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности	2	1	1	1	1
Доля выпускников с необходимым уровнем готовности к обучению в школе	100%	100%	100%	100%	100%
Посещаемость воспитанниками ДОО ¹	80%	85%	90%	90%	95%
Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями дошкольников	75%	80%	90%	95%	100%
Доля родителей, принимающих участие в подпроектах ДОО (мониторинг посещения мероприятий и роли участника)	25%	50%	60%	70%	80%
Доля детей – участников конкурсов различной направленности	25%	50%	60%	70%	80%
Мотивация родителей воспитанников к совместным занятиям проектной	50%	60%	70%	80%	90%

¹ Расчет (формулы) посещаемости и заболеваемости в дошкольной образовательной организации.

Формула по посещаемости и заболеваемости для детского сада: $ПП = КДП \times РД$

1. План по посещаемости – ПП, Количество детей в ДОО по плану – КДП, количество рабочих дней в месяц – РД

2. Фактическая посещаемость за период – ФП, $ФП = КДП \times РД$

3. Количество пропусков – Кп, $Кп = ПП - ФП$,

4. Число дней по заболеваемости – ЧДз, количество дней пропущенных по заболеванию – (Дз) всеми детьми в течение месяца по справкам.

5. Заболеваемость на одного ребёнка – ЗР, $ЗР = ЧДз : КДП$

Заболеваемость на одного ребёнка высчитывается по формуле: ЧДз число дней по заболеваемости делим на КДП- количество детей по плану и получаем заболеваемость на 1 ребенка.

6. Посещаемость 1 ребенком – Пр, $Пр = ФП : КДП$ высчитывается по формуле: фактическая посещаемость детьми в месяц делится на количество детей в ДОО по плану.

7. Средняя посещаемость – СПд, Средняя посещаемость детьми СПд высчитывается по формуле: фактическая посещаемость ФП делится на количество рабочих дней РД. $СПд = ФП : РД$.

деятельностью, техническим творчеством (опрос)					
--	--	--	--	--	--

Подпроект «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»

Идея проекта	Совершенствование условий консультационной деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации детско-родительских взаимоотношений, комплексной безопасности ребенка, развития и его социальной адаптации, сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, как посещающих ДОО, так и выбравших семейную форму получения образования.				
Цель	Оборудование и открытие Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих особых детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет и имеющих трудности в социальной адаптации.				
Ключевые мероприятия проекта	<p>Приобретение и установка специального игрового и демонстрационного оборудования в помещениях Консультационного центра для создания специальной предметно-развивающей среды.</p> <p>Организация Консультационного центра среди целевой аудитории потребителей-семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими трудности в социальной адаптации, как посещающих дошкольные учреждения, так и находящихся на семейном воспитании.</p> <p>Обеспечение штатными специалистами деятельность Консультационного центра и реализацию адаптированных основных образовательных программ с учетом заключений ПМПК.</p> <p>Организация проведения презентационных и коррекционно-развивающих занятий для родителей (законных представителей) и особых детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация лекотеки для родителей (законных представителей) с целью коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования игротерапевтических методов и приёмов, адаптивных ритмических и физических упражнений.</p>				
Сроки реализации	2022-2026 гг.				
Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Количество семей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет в семейной форме образования, обратившихся в Консультационный центр, ежегодно	30	40	50	60	70
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад от общей численности, обратившихся в Консультационный центр	25%	50%	60%	70%	80%
Обеспеченность специалистами деятельности Консультационного центра	75%	100%	100%	100%	100%

Заболеваемость детей, посещающих ДОО	60%	70%	80%	90%	95%
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Подпроект «Предметно-развивающая среда современного детства»

Идея проекта	Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, учитывающей индивидуальные потребности ребенка.				
Цель	Обновление предметно-развивающую среду для решения задач вариативности содержания дошкольного образования и проектных технологий дошкольного образования, и сопровождения семьи и ребенка, требующего специального оформления для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.				
Ключевые мероприятия проекта	Анализ состояния материально-технической базы предметно-пространственной среды. Пополнение РППС ДОО, направленной на формирование у воспитанников интереса к изучению всех образовательных областей. Организация РППС в соответствии с возрастными, индивидуальными интересами и потребностями ребенка с ОВЗ. Приобретение цифрового оборудования. Накопление электронных, наглядных, демонстрационных материалов, обучающих программ в работе ДОО.				
Срок реализации	2022-2026гг.				
Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализуемой модели вариативного дошкольного образования, в т.ч. высокотехнологичной среды для развития у детей конструктивных навыков, обучения элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, проведения естественно-научных наблюдений и экспериментов (в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа») (от количества позиций МТО, требующихся для реализации программ и проектов)	80%	90%	100%	100%	100%
Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей (безопасная среда)	0	0	0	0	0
Развитие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов (в соответствии с Паспортом доступности и «дорожной картой»)	90%	95%	100%	100%	100%

Подпроект «Профессиональное развитие педагога периода детства»

Идея проекта	При смене стратегических приоритетов формулируются новые
--------------	--

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52
Свердловская область, город Екатеринбург

	профессиональные задачи, к реализации которых педагогический коллектив необходимо готовить и сопровождать в процессе инновационной деятельности.				
Цель	Создание условий профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач в рамках Программы развития на следующий плановый период.				
Ключевые мероприятия проекта	<p>Определение личных потребностей педагогов в направлении повышении квалификации по тематике подпроектов.</p> <p>Организация участия педагогов и специалистов в программах повышения квалификации, стажировках, обмене опытом.</p> <p>Разработка механизмом стимулирования участия педагогов и специалистов МАДОУ № 52 в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах, презентации опыта.</p> <p>Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности</p> <p>Организация научно-методического сопровождения педагогов и специалистов в рамках тематик подпроектов.</p> <p>Организация открытых мероприятий с использованием современных цифровых технологий.</p>				
Срок реализации	2022-2026гг.				
Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
Количество новых (или актуализированных) программ формируемой части ООП-ОП ДОО	1	2	3	3	3
Количество заявок, поданных на конкурсы, для получения поддержки реализуемых подпроектов	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	50%	75%	80%	90%	100%
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	50%	75%	80%	90%	100%
Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, в методических объединениях и проектных группах районного, муниципального, регионального уровней	10%	20%	30%	40%	50%
Доля педагогических, повышающих квалификацию, в системе непрерывного образования, в т.ч. по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	25%	50%	60%	70%	80%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в ДОО	10%	20%	30%	40%	50%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	25%	50%	60%	70%	80%

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52
Свердловская область, город Екатеринбург

Доля педагогов, использующих проектные технологии при реализации ООП – ОП ДО	60%	70%	80%	90%	100%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования, от общей численности граждан, имеющих детей, посещающих ДОО	80%	90%	100%	100%	100%

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации подпроектов Программы развития в 2022-2026гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.	в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития), тыс. руб.				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Учебно-методическое и программное обеспечение	190 000	50 000	50 000	30 000	30 000	30 000
2. Учебное и компьютерное оборудование	650 000	75 000	125 000	150 000	150 000	150 000
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	190 000	50 000	50 000	30 000	30 000	30 000
4. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	470 000	125 000	75 000	90 000	90 000	90 000
Итого:	1 500 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ № 52 являются составляющие ее подпроекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпроектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МАДОУ № 52 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовой циклограммы на период реализации Программы развития.

Мероприятия по реализации подпроектов включаются в годовой план работы дошкольной образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях.

Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации подпроектов.

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ и официальный сайт МАДОУ № 52, в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

Основные составляющие механизма реализации Программы развития:

Финансово-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – экономические расчеты и обоснования; – формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; – привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; – организация торгов и конкурсов; – финансирование подпроектов в рамках Программы развития и др.
Нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; - совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); – нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; – подготовка и утверждение новой редакции Устава МАДОУ; – нормативное закрепление функций за сотрудниками и подразделениями ДОО; – нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов подпроектов) и др.
Управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – распределение функций по реализации Программы; – изменения организационной структуры и функций МАДОУ № 52 в связи с реализацией Программы; – организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений МАДОУ № 52 (Консультационный центр) и взаимодействия; – координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе; – организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы; – формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МАДОУ № 52; – формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы управления МАДОУ № 52; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский и методический	<ul style="list-style-type: none"> – проведение исследования по выявлению тенденций развития и внешней среды МАДОУ № 52; – проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников

	<p>для оценки уровня их удовлетворенности услугами МАДОУ № 52;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ № 52; – изучение влияния инновационных педагогических технологий и новых организационных форм, предметно-развивающей среды в решении проблем развития ребенка и его социальной адаптации.
Информационно-коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы; – организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в МАДОУ № 52 на основе соответствующих регламентов; – создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках подпроектов; – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 52

Программа развития МАДОУ № 52 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы детского сада, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2021-2022гг.	2023-2025гг.	2026 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности.	Подготовка самообследования по результатам деятельности ДОО за год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными и сетевыми партнерами, согласование плана работы.	Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности по реализации новой модели (стратегии) ДОО.	Представление текущих результатов апробации модели (подпроектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах.	Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках.
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов.

Направления деятельности	Этапы		
	2021-2022гг.	2023-2025гг.	2026 г.
Организационно-координационное	Организация работы проектных групп по апробации модели ДОО.	Деятельность проектных групп согласно утвержденных «дорожный карт» подпроектов. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели ДОО. Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки подпроектов ДОО.	Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза подпроектов Программы развития ДОО.	Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.
Методическое	Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО. Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.
Прикладное	Апробация подпроектов		

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МАДОУ № 52 И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление МАДОУ № 52 и реализацией Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В отношении Программы развития и подпроектов проводится внутренняя экспертиза с привлечением научного руководителя, определяются направления и мероприятия по позиционированию ДОО среди образовательных организаций города и района.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, в том числе, реализацией Программы развития, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются положениями.

Права и обязанности членов органов управления, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.

В МАДОУ № 52 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе создан Совет родителей.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом.

Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация МАДОУ № 52 оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация МАДОУ № 52 ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию по результатам деятельности ДОО.

Корректирование Программы развития и подпроектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Отдельные мероприятия подпроектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей.

Результаты реализации Программы развития и подпроектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.