Уважаемые родители! Обучайте своего ребенка математике в виде игры, интересных упражнений, развивающих игр, заданий по математике для дошкольников.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ».

1. Вдоль овражка

Шла фуражка,

Две косынки,

Три корзинки,

А за ними шла упрямо

Белоснежная панама.

Сколько шло всего детей?

Отвечай-ка поскорей!

1. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, «косой»,

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел –

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей –

Посчитай-ка всех зверей.

1. Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось?

1. На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним. (Сколько стало щенят?)

1. Ежик осенью по лесу шел,

 На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,
Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине?

«НАЗОВИ ЧИСЛО».

Взрослый бросает мяч ребенку и называет любое число. Ребенок, кидая мяч, произносит следующее по порядку число. При этом желательно избегать повторений.

«УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ».

 Понадобятся изображения геометрических фигур, схожих и отличающихся формой, цветом и размером. Можно взять карточки или рисовать на бумаге с участием сказочного персонажа. Варианты игры:

* Найти лишний предмет. Выстраивается ряд фигур, одна из которых лишняя, она отличается формой, размером или цветом.
* Какой предмет будет следующим? Фигуры выстраивают логически (например, три квадрата перемежаются одним кругом), учитывая их характеристики. Игра может усложняться, включая большее количество признаков.

«РАСКРАСКА С РЕШЕНИЕМ».

 Понадобится четкое изображение, включающее достаточное количество элементов. Каждая часть рисунка помечается цифрой, обозначающей цвет (пример: 1 – красный, 2 – желтый…)

В дальнейшем задачу можно будет усложнять, проставляя на элементах несложные примеры. Тогда для выбора цвета придется производить вычисления. Важно, чтобы рисунок нравился ребенку, тогда задание будет легко выполняться. Игра помогает освоить счет.

«РАССТАНОВКА КАРТИНОК ПО ПОРЯДКУ».

Картинки представляют собой эпизоды одной истории. Это звенья логической цепочки, расставленные хаотично. Ребенку предстоит вписать порядковый номер каждого эпизода. Должен получиться связный интересный рассказ. Родители могут подключиться на этапе соединения элементов сюжетной линии, проверяя результат. Допущенную ошибку можно мягко обыграть, добавив забавные детали. Кроме изучения порядка чисел, ребенок учится логически мыслить. Игра развивает речь и расширяет словарный запас.

«ОПИШИ УЗОР».

Предложить ребенку рисунок с изображением ковра. Предложить описать положение частей узора на рисунке: с левой стороны, с правой, вверху, внизу. Игра учит ребенка ориентированию в пространстве.

«ПОКАЖИ».

Взрослый раскладывает перед ребенком в случайном порядке несколько фигур, отличающихся цветом, формой, величиной. Предлагает ребенку определить фигуру по названному критерию: маленький синий квадрат, большой красный круг и т.д.

«ФИГУРНЫЙ ПЕРЕКУС».

Во время полдника можно не только заполнить бурлящий желудок. «Фигурный перекус» – отличное время для повторения геометрических фигур. Хлебные кусочки могут быть в форме окружности или квадрата и являются замечательной едой для перекуса. Печенье тоже может быть в форме окружности, квадрата и прямоугольника. Можно попросить ребенка сделать фигуру, соединив две другие или с помощью пластикового ножа вырезать нужную форму.

«СОСЧИТАЙ ХЛОПКИ».

Данная игра способствует развитию не только математических способностей, но и слухового восприятия. Хлопая в ладоши с различной частотой, нужно попросить ребенка посчитать количество ударов. Усложнить задачу можно, попросив малыша воспроизвести услышанное.

«ИГРЫ – ХОДИЛКИ».

Многие помнят из детства такие игры. Суть их в том, что на игровом поле отмечен путь, по которому нужно добраться из одного места в другое. Игроки по очереди бросают игральные кости, считают количество выпавших точек и делают ход, опять же считая. Счет ограничивается цифрами от 1 до 12, зато ребенок учится складывать. Например, выпало 2 и 3 точек на костях. И задача игрока посчитать, сколько будет 2+3. Ход он может сделать только после того, как получит правильный результат. В процесс игры можно вовлекать всю семью, это будет увлекательным времяпровождением.