Занятие по формированию элементарных математических представлений (математика), тема «Космическое путешествие»

 Вам понадобятся: ракета из теста или пластилина, (смотрите занятие по лепке) , 5 ракет и 5 человечков, можно использовать конструктор и фигурки с киндер яйца, или солдатиков; плоские геометрические фигуры квадраты, круги и треугольники, можно заменить вырезанными из бумаги, раскраска.

**Содержание** **занятия:**

**Послушай внимательно загадку:**

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши.  (Лунтик)

- Кто это? А где он родился Лунтик? Правильно, на луне.

- А как добраться до Луны? Правильно на ракеты, которую мы слепили.

- И, перед тем, как лететь, я задам тебе вопросы

**Игра «Внимание, космонавты!»**

**Как называется наша планета?**

**Какие вы еще планеты знаете?**

**Сколько звезд на небе? (много)**

Сколько солнышек на небе? *(1)*.

Когда солнышко просыпается? (утром)
Когда солнышко гуляет? (днём)
Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)
Когда солнышко спит? (ночью)

- Молодец! Ты так много знаешь, я горжусь тобой!

- К старту космическую ракету приготовить!

- Начинаем счет от 1 до 5!  (Ребенок считают до 5)

(космическая ракета стоит на месте)

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему…

- Начинаем обратный отсчет 5, 4…. 1,  Пуск!

Ребенок летит с ракетой по комнате до «планеты».

Приземляемся. *( ребенка садим на приготовленную ткань – планету).*

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие инопланетные человечки никак не могут  улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете. (для ракет и человечков можно использовать конструктор и фигурки с киндер яйца, или солдатиков)

- Давай им поможем? Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков? Правильно посчитаем, посчитай, сколько здесь ракет?  (4) , сколько здесь человечков. (5)

- Скажи, чего больше: человечков или ракет?

Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?( *Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.)*

**Давай посадим инопланетян в ракеты и увидим хватит ли ракет на всех. (**Способом приложения). Посмотри, а все ракеты одним цветом? Первая ракета, каким цветом? Вторая, третья, четвертая, пятая? ( называют цвет ракеты)

- Молодец, правильно! Заводи свои моторы и отправляемся дальше в путь. (считаем 5,4..1Пуск)

**Посмотри, сколько звезд, это не простые звезды, а геометрические звезды** (*На полу лежат вырезанные из бумаги геометрические фигуры) давай их соберем по группам, подскажи как? (квадраты к квадратам, и т.д. треугольники, круги)*

- Молодец! Ты очень хорошо справился с заданием. Чтобы вернуться домой на ракете, сделаем зарядку, подкрепимся энергией.

**Физминутка «Раз, два — стоит ракета».**

Раз, два — стоит ракета.  (Руки вытянуты вверх)

Три, четыре — самолет.  (Руки в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши,  (Хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счет.  (Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре —  (Хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире.  (Руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре  (Хлопаем в ладоши)

И на месте походили.  (Шагаем на месте)

**-** 5,4,..1 Пуск Полетели, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

У меня есть волшебный металлофон *(можно использовать иное).* Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.
Слушай внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз ты хлопнишь. *(Родитель ударяет молоточком по металлофону 2 раза, ребенок должен повторить 2 хлопка)*
- Сколько раз ты хлопнул? почему? Послушай еще раз внимательно. (ударяет 1 раз). А теперь сколько раз ты хлопнул? почему? Молодец! Справился с заданием. Летим домой.

Наконец-то мы прилетели с вами на землю, смотри, что оставил нам Лунтик на земле, раскраску, как ты думаешь почему? (*Лунтик очень любит рисовать*.)

 Давай порисуем.