**Познавательное развитие**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

Тема: «Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5»

Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствование умения сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствование умения устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**Задачи:**

**Обучающие:**

o Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

o Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

o Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

o Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание;

**Воспитательные:**

o Воспитывать любознательность, активность, целеустремлённость.

**Уважаемые родители предлагаю вам и вашим деткам позаниматься математикой!**

**Сначала отгадайте ребята загадки!**

1.Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

«Это…»

*- (Утро).*

2.Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток?

*- (День)*

3. День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный. *(Вечер)*

4. В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит.

 *(НОЧЬ)*

**Думаю, что все замечательно справились! А теперь отправимся в путешествие с паровозика**

     

Перед тем как поезд тронется посчитайте сколько вагонов в составе?

 Правильно! Пять.

 Скажите, а кто сидит в вагонах? Крошка енот, сова, Кот Леопольд, львенок, Винни Пух.

Правильно! Молодцы!

А в каком по счету вагоне сидит кот Леопольд?

Правильно! В третьем!

А в каком по счету сидит Винни Пух?

Правильно! В пятом!

А в каком по счету сидит крошка Енот?

Правильно! В первом!

А в каком сова?

Правильно! Во втором!

А в каком по счету сидит Львенок?

Правильно в четвертом! Вы отлично справились с заданием! Умнички!

**А теперь давайте найдем самый большой круг, круг чуть поменьше, еще меньше, самый маленький**

 

**Самый большой по счету какой мяч?**

**Правильно! Второй!**

**Чуть поменьше какой по счету?**

**Правильно! Четвертый!**

**Какой еще меньше?**

**Правильно! Первый!**

**А какой по счету самый маленький?**

**Правильно! Третий!**

**Вы большие молодцы!**

**А теперь вам задание:**

**Нарисовать круг самый большой, чуть меньше, еще меньше, самый маленький. Раскрасить: синим, желтым, зеленым, красным карандашами.**

**С помощью спичек, зубочисток сконструировать робота из геометрических фигур.**

**Например:**

