

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД №52

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78
email: madou.sad52@yandex.ru

Приложение № 4 к ООПДО

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 52
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ – детский сад № 52
Н.В. Чистякова
Приказ № 48 « 30 » августа 2021 г.



**Учебный план (расписание непрерывной образовательной деятельности)
МАДОУ – детского сада № 52 на 2021-2022 учебный год**

Екатеринбург, 2021

Учебный план

Данный план МАДОУ – детский сад № 52 (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Содержание

Пояснительная записка:

- Нормативные основания составления Учебного плана
- Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана
- Характеристика структуры Учебного плана
- Структура Учебного плана

Учебный план

Пояснительная записка

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 3 до 7 лет на 2021 – 2022 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова, обогащение содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует логопункт. Количество воспитанников – 50 детей. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ГППЦ «Радуга». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 4
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

В Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

II младшая группа с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут. В связи с этим, во вторую половину дня вынесена изобразительная деятельность/музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова – 1 раз в неделю, пятница.

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Подготовительная группа 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МАДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова – 1 раз в неделю, вторник/пятница.

- расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

**Учебный план
образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
на 2021-2022 образовательный период**

Образовательная область	Направление реализации образовательных областей	Вид деятельности детей	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
			Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю	Количество/минут в неделю
Обязательная часть						
«Социально – коммуникативное развитие»	развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	развитие коммуникативной и социальной компетенции		*	*	*	*
	развитие игровой деятельности		*	*	*	*
«Познавательное развитие»	развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	2/25/50	2/30/60
	развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	Познавательно-исследовательская деятельность	2/15/30	2/20/40	1/25	2/30/60
«Речевое развитие»	совершенствование разных сторон речи	Коммуникативная деятельность	1/15	1/20	2/25/50	2/30/60
	приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*
«Художественно – эстетическое развитие»	развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении,	Музыкальная деятельность	2/15/30	2/20/40	2/25/50	2/30/60
		Конструирование из различного материала	*	*	*	*

	инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.					
	развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества	Изобразительная деятельность	2/15/30	2/20/40	3/25/75	3/30/90
«Физическое развитие»	Становление у детей ценностей здорового образа жизни	Двигательная деятельность	3/15/45	3/20/60	3/25/75	3/30/90
	Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности, формирование и начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Социально – коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности – парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая	-	-	1/25	1/30
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В.		Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-	в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов			

Дягилева, О. В. Закревская.	исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы				
Количество видов образовательной деятельности		10	10	14	15
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю		150 мин.	200 мин.	350 мин.	450 мин.

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА № 52**

Младшей группы № 1 «Матрёшки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
Вторник	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
Среда	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	10.30-10.45	Двигательная деятельность на улице
Четверг	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
Пятница	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
Итого:		10

Младшей группы № 2 «Неваляшки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
Вторник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
	11.05-11.20	Двигательная деятельность на воздухе
Среда	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
Четверг	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
Пятница	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
Итого:		10

Младшей группы № 3 «Подсолнушки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
	9.25-9.40	Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.15	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	9.25-9.40	Двигательная деятельность в зале
Среда	9.00-9.15	Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
Четверг	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	9.25-9.40	Двигательная деятельность в зале
Пятница	9.00-9.15	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
	11.10-11.25	Двигательная деятельность на воздухе
Итого:		10

Младшей группы № 4 «Светлячок»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
	11.10-11.25	Двигательная деятельность на воздухе
Вторник	9.00-9.15	Двигательная деятельность в зале
	9.25-9.40	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
Среда	9.00-9.15	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.25-9.40	Музыкальная деятельность
Четверг	9.15-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	9.50-10.05	Двигательная деятельность в зале
Пятница	9.00-9.15	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
	9.25-9.40	Музыкальная деятельность
Итого:		10

Средней группы № 6 «Капитошки»

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
	9.55-10.15	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>
Вторник	9.25-9.45	Познавательная-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.55-10.15	Музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.20	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	10.55-11.15	Двигательная деятельность на воздухе
Четверг	9.00-9.20	Познавательная-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	10.15-10.35	Двигательная деятельность в зале
Пятница	9.00-9.20	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
	9.50-10.10	Музыкальная деятельность
Итого:		10

Средней группы № 9 «Знайки»

День недели	Время	Вид деятельности
--------------------	--------------	-------------------------

Понедельник	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)
	11.35-11.55	Двигательная деятельность на воздухе
Вторник	9.25-9.45	Музыкальная деятельность
	9.55-10.15	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)
Среда	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
	9.55-10.15	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Четверг	9.25-9.45	Музыкальная деятельность
	9.55-10.15	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим</i>)
Пятница	9.25-9.45	Двигательная деятельность в зале
	9.55-10.15	Изобразительная деятельность (<i>Лепка/Аппликация</i>)
Итого:		10

Старшей группы № 7 «Кораблик»

День недели	Время	Вид деятельности
--------------------	--------------	-------------------------

Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)
	9.55-10.20	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Вторник	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)
	10.25-10.50	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Лепка/Аппликация</i>)
Среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Ознакомление с окружающим</i>)
	9.55-10.20	Двигательная деятельность в зале
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)
	10.50-11.15	Двигательная деятельность на воздухе
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (<i>Основы грамотности</i>)
	9.55-10.20	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Коммуникативная деятельность (<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>)
Итого:		14

Старшей группы № 8 «Радуга»

День недели	Время	Вид деятельности
--------------------	--------------	-------------------------

Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)
	9.50-10.15	Музыкальная деятельность
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Вторник	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)
	9.50-10.15	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Лепка/Аппликация</i>)
Среда	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Ознакомление с окружающим</i>)
	9.50-10.15	Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)
	11.35-11.55	Двигательная деятельность на воздухе
	15.45-16.10	Изобразительная деятельность (<i>Рисование</i>)
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (<i>Основы грамотности</i>)
	9.55-10.20	Двигательная деятельность в зале
	15.45-16.10	Коммуникативная деятельность (<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>)
Итого:		14

Подготовительной группы № 5 «Теремок»

День недели	Время	Вид деятельности
	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)

Понедельник	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	10.30-11.00	Двигательная деятельность в зале
Вторник	9.00-9.30	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	11.30-12.00	Двигательная деятельность на воздухе
Среда	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.40-10.10	Коммуникативная, игровая деятельность <i>(основы безопасности жизнедеятельности)</i>
	10.25-10.55	Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность <i>(Основы грамотности)</i>
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
	10.45-11.15	Двигательная деятельность в зале
Пятница	9.00-9.30	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	10.20-10.50	Музыкальная деятельность
Итого:		15

Подготовительной группы № 10 «Цветик-семицветик»

День недели	Время	Вид деятельности
	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>

Понедельник	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	10.25-10.55	Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.30	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	10.25-10.55	Двигательная деятельность в зале
Среда	9.00-9.30	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ФЭМП)</i>
	9.40-10.10	Коммуникативная, игровая деятельность <i>(основы безопасности жизнедеятельности)</i>
	11.25-11.55	Двигательная деятельность на воздухе
Четверг	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность <i>(Основы грамотности)</i>
	9.40-10.10	Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Аппликация)</i>
	10.30-11.00	Музыкальная деятельность
Пятница	9.00-9.30	Изобразительная деятельность <i>(Рисование)</i>
	9.40-10.10	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>
	10.30-11.00	Двигательная деятельность в зале
Итого:		15

Расписание музыкальной и физкультурной деятельности

№ и название группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мл № 1 «Матрешки»	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	10.30-10.45 Двигательная деятельность на воздухе	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале	9.00-9.15 Музыкальная деятельность
мл № 2 «Неваляшки»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	11.05-11.20 Двигательная деятельность на воздухе	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале
мл № 3 «Подсолнушки»	9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.25-9.40 Двигательная деятельность в зале	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	9.25-9.40 Двигательная деятельность в зале	11.10-11.25 Двигательная деятельность на воздухе
мл № 4 «Светлячок»	11.10-11.25 Двигательная деятельность на воздухе	9.00-9.15 Двигательная деятельность в зале	9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.50-10.05 Двигательная деятельность в зале	9.25-9.40 Музыкальная деятельность
под № 5 «Теремок»	10.30-11.00 Двигательная деятельность в зале	11.30-12.00 Двигательная деятельность на воздухе	10.25-10.55 Музыкальная деятельность	10.45-11.15 Двигательная деятельность в зале	10.20-10.50 Музыкальная деятельность
ср № 6 «Капитошки»	9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале	9.55-10.15 Музыкальная деятельность	10.55-11.15 Двигательная деятельность на воздухе	10.15-10.35 Двигательная деятельность в зале	9.50-10.10 Музыкальная деятельность
ст № 7 «Кораблик»	9.55-10.20 Двигательная деятельность в зале	10.25-10.50 Музыкальная деятельность	9.55-10.20 Двигательная деятельность в зале	9.55-10.20 Музыкальная деятельность	11.35-12.00 Двигательная деятельность на воздухе
ст № 8 «Радуга»	9.50-10.15 Музыкальная деятельность	9.50-10.15 Двигательная деятельность в зале	9.50-10.15 Музыкальная деятельность	11.35-11.55 Двигательная деятельность на воздухе	9.55-10.20 Двигательная деятельность в зале
ср № 9 «Знайки»	11.35-11.55 Двигательная деятельность на воздухе	9.25-9.45 Музыкальная деятельность	9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале	9.25-9.45 Музыкальная деятельность	9.25-9.45 Двигательная деятельность в зале
подг № 10 «Цветик-семицветик»	10.25-10.55 Музыкальная деятельность	10.25-10.55 Двигательная деятельность в зале	11.25-11.55 Двигательная деятельность на воздухе	10.30-11.00 Музыкальная деятельность	10.30-11.00 Двигательная деятельность в зале

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022