

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №52**

---

Индекс: 620149 г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 153 тел: 223-59-59, 223-07-78

e-mail: [mdou52@eduekb.ru](mailto:mdou52@eduekb.ru)

*Приложение № 1 к ООП ДО*

Принят  
Педагогическим советом МАДОУ –  
детский сад № 52  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утвержден  
Заведующим МАДОУ - детский сад № 52  
Н.В. Чистякова  
Приказ № 48 от «30» августа 2021 г.



**Режим дня в группах общеразвивающей направленности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада № 52  
на 2021-2022 учебный год**

. Екатеринбург, 2021 г.

## Пояснительная записка

Режим дня в образовательном учреждении составлен на основе следующих документов:

- Устав МАДОУ.
- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 52.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня обеспечивает систему распределения (чередования) периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Бодрое, жизнерадостное и в то же время, уравновешенное настроение детей в большой мере зависит от его строгого выполнения.

На 01.09.2021-2022 учебного года в МАДОУ – детском саду № 52 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа – 4

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная к школе группа - 2

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание детей в детском саду.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на:

- непрерывная образовательная деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

Дневной сон организуют однократно. Для детей с 4 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,5 часа.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПин 1.2.3685-21 составляет:

Для детей 4-го года жизни – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – 30 минут

НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должна превышать 2-х занятий, а в старшей и подготовительной – 3-х. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка не менее 2 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 минут.

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1 «Матрешки» (3 – 4 года)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.45 (пн., вт., чт., пт.) 10.30-10.45 (ср.)
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисковоэкспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.10.-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение худож. литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 2 «Неваляшки» (3 – 4 года)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.40 пн., ср., чт., пт. 11.05-11.20 вт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисковоэкспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение худож. литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00



<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.15 пн., вт., ср., пт. 9.15-9.30 чт.
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	11.10-11.25 пн. 9.25-9.40 вт., ср., пт. 9.50-10.05 пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисковоэкспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение худож. литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 6 «Капитошки» (4 - 5 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
---	----------------------------

Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.25-9.45 пн., вт. 9.00-9.20 ср., чт., пт.
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.55-10.15 пн., вт. 10.55-11.15 ср. 10.15-10.35 чт. 9.50-10.10 пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисковоэкспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.10
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение худож. литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 9 «Знайки» (4 - 5 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, сюжетно-ролевые и дидактические игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00

Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, проектная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20 пн. 9.25-9.45 вт., ср., чт., пт.
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	11.35-11.55 пн. 9.55-10.15 вт., ср., чт., пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, поисковоэкспериментальная деятельность, индивидуальная работа	не менее 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.25-12.10
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей.	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение худож. литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7 «Кораблик» (5 - 6 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10

Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.55-10.20 пн., ср., пт. 10.25-10.50 вт. 10.50-11.15 чт.
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10 пн., вт., чт., пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.10-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 8 «Радуга» (5 - 6 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность	8.30-9.00

Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.25
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.50-10.15 пн., вт., ср. 11.35-11.55 чт. 9.55-10.20 пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.45
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-16.10 пн., вт., чт., пт.
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.10-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 «Теремок» (6 - 7 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические, пальчиковые игры	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30

Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.30-11.00 пн. 11.30-12.00 вт. 10.25-10.55 ср. 10.45-11.15 чт. 10.20-10.50 пт.
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 10 «Цветик-семицветик» (6 - 7 лет)**

<b>Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Временные интервалы</b>
Приход детей в детский сад, проектная деятельность, самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность детей, дидактические, пальчиковые игры	8.30-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.30
Перерыв, игровая, самостоятельная деятельность детей	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей, игры	не менее 10 минут
Непрерывная образовательная деятельность	10.25-10.55 пн., вт. 11.25-11.55 ср. 10.30-11.00 чт., пт.
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00

## НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
<b>Утро</b>	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.00
Самостоятельная деятельность.	8.00 – 8.10
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.10 – 8.20
Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.45-9.00
<b>Прогулка утренняя, возвращение</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00 – 9.40
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.40 – 9.50
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательная-исследовательская, коммуникативная деятельность. Самостоятельная деятельность.	9.50 - 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15 - 10.35
<b>Прогулка дневная, возвращение, дневной сон</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательная-исследовательская деятельность детей	10.35 – 10.50
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10.50-11.30
Самостоятельная деятельность	11.10-11.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег)	11.30-11.45
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.45-12.00
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
<b>Вечер</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательная-исследовательская Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.40
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.40-16.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.00-16.40
<b>Прогулка вечерняя</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.40-17.00
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.00-18.00

Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях: Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
<b>Утро</b>	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми.	7.30 – 8.00
Самостоятельная деятельность.	8.00 – 8.10
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.10 – 8.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.20 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.45-9.00
<b>Прогулка утренняя, возвращение</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00 – 9.50
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.50 – 10.00
Самостоятельная деятельность.	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.10 - 10.25
<b>Прогулка дневная, возвращение, дневной сон</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	10.25-10.45
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.45-11.25
Самостоятельная деятельность	11.25-11.35
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.35-12.00
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
<b>Вечер</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.50
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.50-16.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.10-16.45
<b>Прогулка вечерняя</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

**Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях:** Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
<b>Утро</b>	
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми. Игровая познавательно-исследовательская деятельность	7.30 – 8.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей.	8.00 – 8.20
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.20 – 8.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.50-9.00
<b>Прогулка утренняя, возвращение</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00-9.55
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.55-10.05
Самостоятельная деятельность.	10.05-10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15-10.25
<b>Прогулка дневная, возвращение, дневной сон</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.25-11.05
Самостоятельная деятельность	11.05-11.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.20-11.40
Самостоятельная деятельность	11.40-12.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	12.10-12.30
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
<b>Вечер</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская. Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.55
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.55-16.15
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.15-16.45
<b>Прогулка вечерняя</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

**Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях:** Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты/ Образовательная деятельность в режимных моментах	Временные интервалы
<b>Утро</b>	

Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями/индивидуальная работа с детьми. Игровая познавательно-исследовательская деятельность	7.30-8.00
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей.	8.00-8.20
Двигательная активность (Утренняя гимнастика). Возвращение с прогулки.	8.20-8.30
Образовательная деятельность в режимных моментах: Культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, подготовка к завтраку, завтрак (КГН)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	8.50-9.00
<b>Прогулка утренняя, возвращение</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая, двигательная активность детей, самостоятельная деятельность детей. Возвращение с прогулки	9.00-9.55
Подготовка к приему пищи, культурно-гигиенические процедуры, второй завтрак	9.55-10.05
Самостоятельная деятельность.	10.05-10.15
Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	10.15-10.25
<b>Прогулка дневная, возвращение, дневной сон</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные игры и упражнения, оздоровительный бег), игровая, изобразительная деятельность детей	10.25-11.05
Самостоятельная деятельность	11.05-11.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: трудовая деятельность детей	11.20-11.40
Самостоятельная деятельность	11.40-12.10
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская деятельность детей	12.10-12.30
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду, обед (КГН), подготовка к дневному сну, чтение художественной литературы	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
<b>Вечер</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: познавательно-исследовательская. Постепенный подъем. Ленивая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, культурно-гигиенические процедуры	15.00-15.20
Образовательная деятельность в режимных моментах: самостоятельная деятельность детей/индивидуальная работа с детьми. Конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельность.	15.20-15.55
Образовательная деятельность в режимных моментах: подготовка к полднику, усиленный полдник	15.55-16.15
Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая деятельность. Подготовка к прогулке (КГН), выход на прогулку	16.15-16.45
<b>Прогулка вечерняя</b>	
Образовательная деятельность в режимных моментах: двигательная деятельность (индивидуальная работа по развитию движений)	16.45-17.05
Самостоятельная деятельность/Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05-18.00

**Уважаемые родители! Обращаем Ваше внимание на правильность организации в режимных моментах в домашних условиях:** Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых не менее 2-2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет должно отводиться не менее 3 – 4 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Чистякова Наталья Викторовна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022